

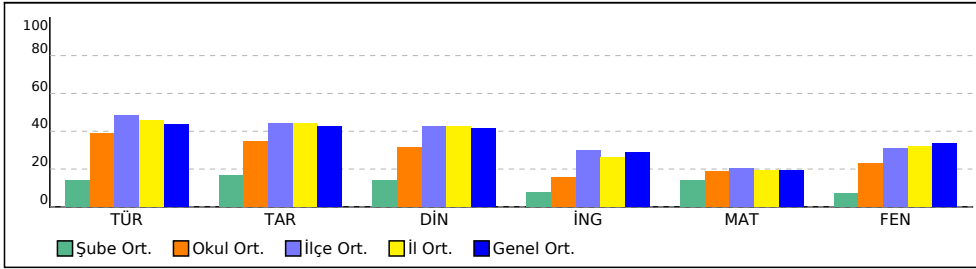




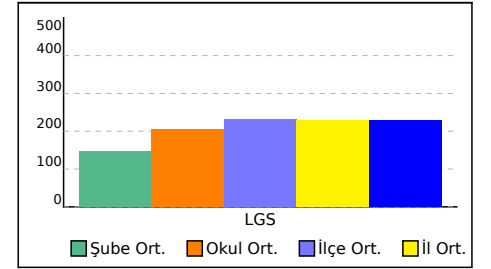
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU				5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2023)				76	376	606	2596															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980					
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200					
SINIF:																														
1	246	HASAN MERT KAMAN		8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	34	41	20,34	195,861	1	40	241	369	1529
2	4	MİRAC BAB		4	11	0,33	1	9	-2,00	2	7	-0,33	4	5	2,33	6	9	3,00	4	6	2,00	21	47	5,33	142,599	2	54	313	491	2058
3	0	***YŞ İÇU R O		6	8	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	10	0,67	5	10	1,67	24	49	7,67	142,169	3	55	315	493	2073
4	366	BAHADIR GÜNEŞ		3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	21	54	3,01	108,883	4	68	349	560	2368

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



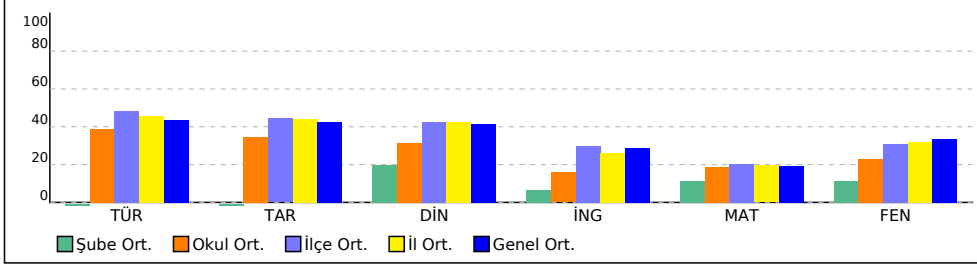
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



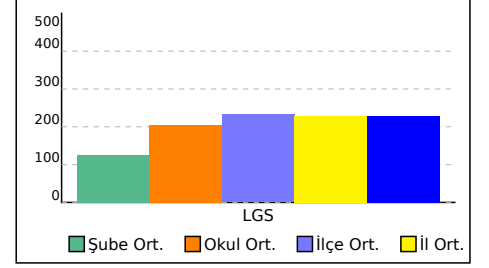
## A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU			5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			76	376	606	2596																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980								
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200								
SINIF: A																																	
1	411	YUSUF TAŞDÖĞEN	A	3	11	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	22	52	4,67	126,264	1	60	331	525	2235			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



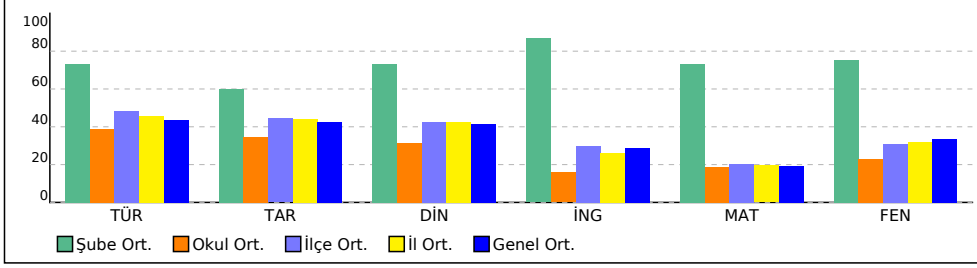
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



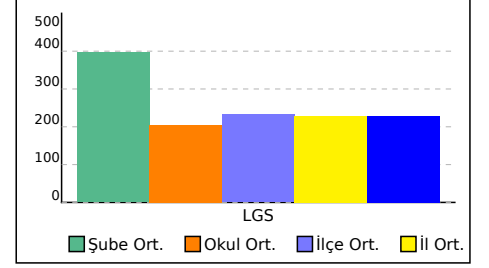
## B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU			5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (202			76	376	606	2596																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980						
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200						
SINIF: B																															
1	228	MEHMET YAĞMUR	B	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	12	2	11,33	60	14	55,33	396,281	1	2	9	15	95	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



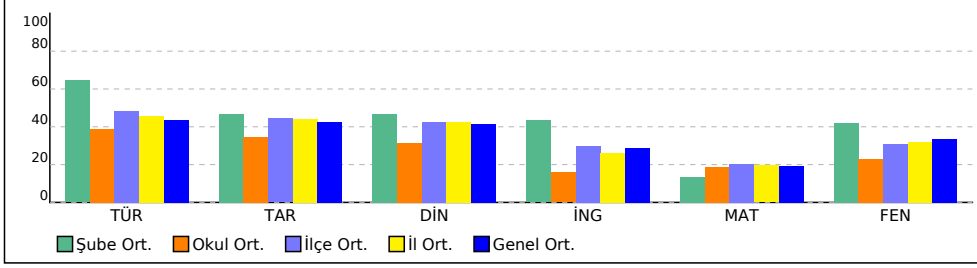
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



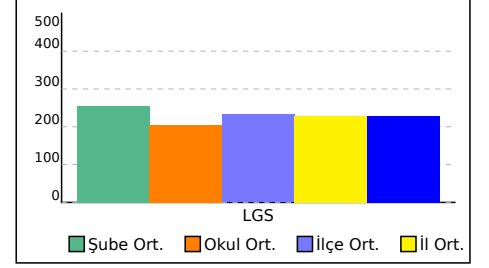
## D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MALATYA	BATTALGAZİ			SELÇUKLU ORTAOKULU			5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2021)			76	376	606	2596																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980					
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200					
SINIF: D																														
1	329	MUS FIRAT	D	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	2	4,33	5	9	2,00	8	5	6,33	41	28	31,67	255,995	1	23	149	236	968

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



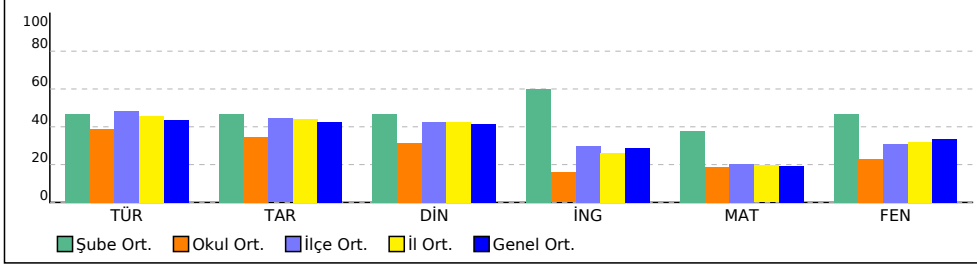
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



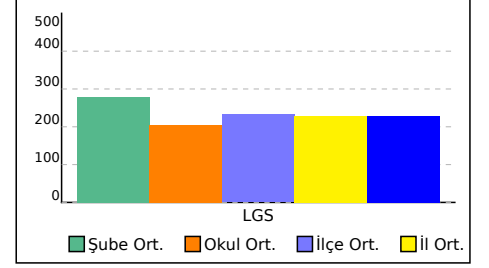
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MALATYA	BATTALGAZİ			SELÇUKLU ORTAOKULU			5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (202			76	376	606	2596																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980								
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200								
SINIF: 5																																	
1	10	GÜLBAYAZ AYDOĞMU	5	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	9	6	7,00	45	30	35,01	279,099			1	14	109	179	758	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

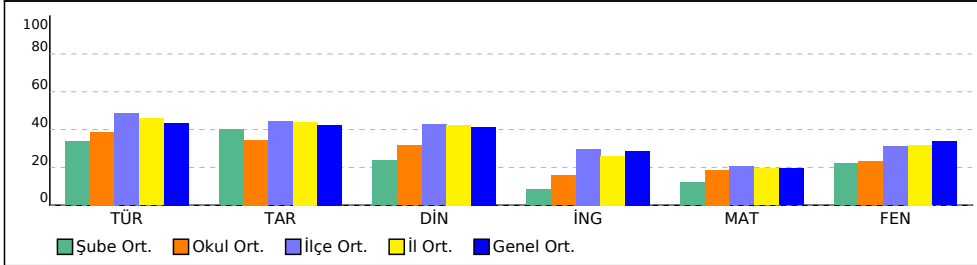


## 5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

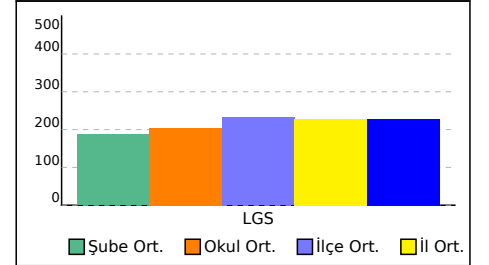
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU				5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (202				76	376	606	2596

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980									
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200									
SINIF: 5A																																		
1	313	YUNUSEMRE AYDEMİR	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	9	5	7,33	46	28	36,67	289,952	1	8	95	153	662				
2	105	YAREN BALIN	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	10	5	8,33	8	7	5,67	43	32	32,33	286,688	2	9	96	160	693				
3	97	ECRİN KAZICI	5A	10	4	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	7	7	4,67	9	6	7,00	43	30	33,00	274,236	3	19	121	193	804				
4	108	DURU SELVİTOP	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	10	5	8,33	42	33	31,00	266,588	4	21	133	209	877				
5	176	ELİF SARTKAYA	5A	9	6	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	8	7	5,67	35	40	21,67	224,635	5	31	195	300	1269				
6	128	SAFA KARAHAN	5A	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	2	5	0,33	1	2	0,33	36	19	29,66	220,923	6	33	199	308	1305				
7	16	SERDAL AY	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	39	36	27,01	217,864	7	34	203	314	1330				
8	342	GÖZDE DEMİR	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	9	6	7,00	35	40	21,67	215,928	8	35	207	319	1347				
9	33	FATMA KARABEYSER	5A	10	4	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	32	42	18,00	202,852	9	38	230	351	1472				
10	314	YUSUF GÜZEN	5A	9	6	7,00	5	4	3,67	5	4	3,67	1	7	-1,33	4	10	0,67	7	7	4,67	31	38	18,35	196,133	10	39	240	368	1528				
11	183	EYMEYEN KORKMAZ	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	27	48	11,00	168,220	11	50	277	426	1809				
12	158	BURA SELÇUK	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	24	51	7,00	148,662	12	51	306	474	1996				
13	374	UMUT ÖNER	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	50	8,33	148,541	13	52	308	476	1999				
14	383	NEHİR TAŞKIN	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	27	48	11,00	136,660	14	56	322	502	2135				
15	15	BE İNAY ÇİLTEPE	5A	2	12	-2,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	23	51	6,00	106,315	15	69	351	562	2386				
16	46	ALİ ER VC	5A	5	8	2,33	3	4	1,67	1	4	-0,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	4	9	1,00	17	41	3,34	102,522	16	70	353	569	2417				
17	139	ALİÖMER İ M	5A	3	11	-0,67	4	6	2,00	2	6	0,00	1	6	-1,00	1	10	-2,33	4	10	0,67	15	49	-1,33	82,819	17	75	367	591	2523				
18	0	BARİŞ ÜNLEN	5A	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	82,145	18	76	368	593	2528				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

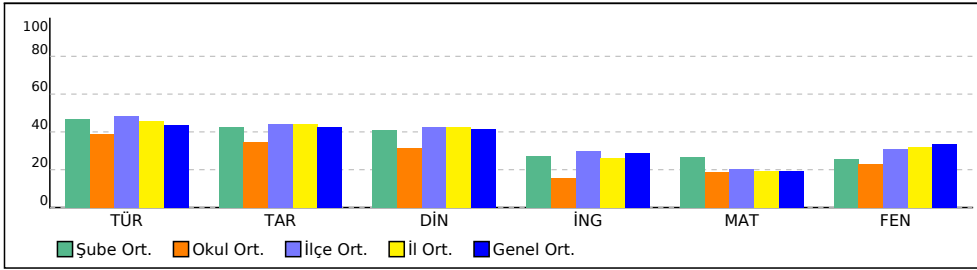




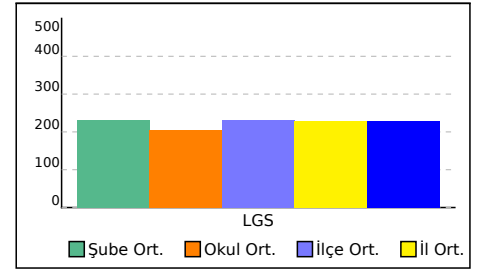
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU				5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				76	376	606	2596																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980						
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200						
SINIF: 5B																															
1	193	HASAN GEÇİT	5B	14	0	14,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	11	0	11,00	4	1	3,67	54	5	52,34	363,811	1	4	27	43	214	
2	191	GÖKÇE N KUTSAL	5B	11	3	10,00	7	1	6,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	2	5,33	10	4	8,67	47	16	41,67	312,028	2	6	72	116	516	
3	119	HİLAL CEYHAN	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	8	7	5,67	7	8	4,33	46	29	36,33	278,592	3	15	111	181	764	
4	206	İLAYDA AKBULUT	5B	12	2	11,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	9	3,00	7	8	4,33	47	27	37,99	274,768	4	18	119	190	800	
5	74	HA N MERT YAY R	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	8	7	5,67	8	7	5,67	44	31	33,67	273,142	5	20	124	198	817	
6	365	YUSUF ÖZKAN	5B	8	2	7,33	5	1	4,67	5	4	3,67	4	5	2,33	5	6	3,00	7	5	5,33	34	23	26,33	234,827	6	27	178	275	1168	
7	209	KEREM AYAZ	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	9	5	7,33	5	10	1,67	32	42	18,00	215,261	7	36	208	320	1353	
8	114	ZEYNEP EFS A ÇAKAN	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	8	0,33	8	7	5,67	27	44	12,33	169,442	8	47	272	420	1791	
9	0	MGN E EE O *EK*A	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	7	3,67	28	40	14,67	168,241	9	49	276	425	1808	
10	232	YUSUF CAN YAZ	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	23	52	5,67	136,591	10	57	323	503	2137	
11	204	İK RANUR KOÇ	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	2	10	-1,33	22	50	5,34	116,604	11	66	343	550	2314	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



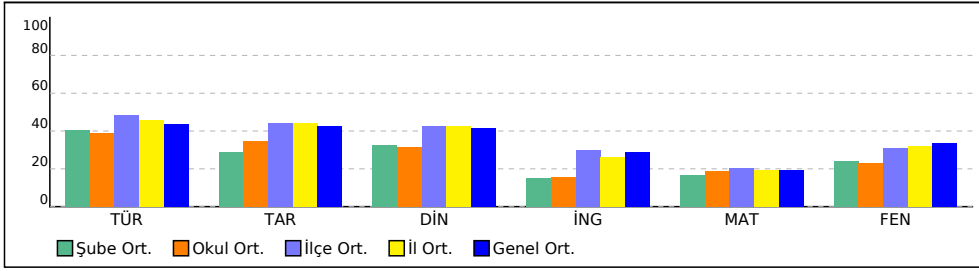
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



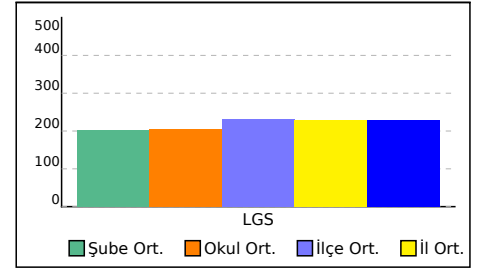
## 5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU				5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2021)				76	376	606	2596																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980						
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200						
SINIF: 5C																															
1	403	EFRAİL AYDOĞMUŞ	5C	11	3	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	2	5,33	13	1	12,67	11	4	9,67	55	16	49,67	380,081	1	3	16	25	153	
2	242	HALİL TAŞKIN	5C	12	2	11,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	10	3	9,00	10	5	8,33	51	20	44,33	344,302	2	5	41	66	312	
3	345	SAMET OMAK	5C	13	2	12,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	5	4,33	8	6	6,00	43	26	34,33	284,572	3	10	99	165	709	
4	268	ÖMER ASAF HÜKÜMOĞLU	5C	11	3	10,00	6	1	5,67	6	2	5,33	1	3	0,00	5	4	3,67	9	3	8,00	38	16	32,67	275,986	4	16	116	186	785	
5	387	BEYZA BULUŞ	5C	9	5	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	9	4	7,67	8	6	6,00	40	30	29,99	274,969	5	17	117	188	795	
6	135	YUSUF GÖK	5C	10	4	8,67	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	5	8	2,33	8	5	6,33	42	27	33,00	256,950	6	22	146	232	957	
7	82	RAVZA GÜL YAYLAR	5C	11	3	10,00	4	4	2,67	7	3	6,00	5	4	3,67	4	5	2,33	7	8	4,33	38	27	29,00	243,118	7	26	169	262	1102	
8	80	MUHAMMED APAÇIK	5C	7	6	5,00	1	9	-2,00	4	2	3,33	1	3	0,00	7	5	5,33	9	4	7,67	29	29	19,33	233,918	8	28	179	276	1178	
9	307	YUSUF KOÇ	5C	8	4	6,67	5	5	3,33	6	3	5,00	2	0	2,00	5	5	3,33	7	8	4,33	33	25	24,66	225,172	9	30	194	299	1263	
10	235	MUHAMMED KARADAĞ	5C	8	6	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	10	0,67	8	7	5,67	35	37	22,67	207,316	10	37	216	333	1427	
11	1	AHMET EREN YILMAZ	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	9	6	7,00	35	40	21,68	191,923	11	41	245	374	1561	
12	90	HİRARH NACIR	5C	8	5	6,33	3	3	2,00	5	1	4,67	3	6	1,00	3	4	1,67	2	3	1,00	24	22	16,67	178,769	12	42	257	397	1690	
13	30	EYLÜL KARAKUŞ	5C	11	3	10,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	5	9	2,00	30	42	16,00	174,262	13	43	261	407	1745	
14	167	ELANUR BAŞARAN	5C	5	8	2,33	5	4	3,67	3	6	1,00	2	6	0,00	7	8	4,33	5	10	1,67	27	42	13,00	173,661	14	45	264	410	1751	
15	241	MUHAMMED GEZEK	5C	8	6	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	5	10	1,67	30	44	15,34	171,509	15	46	268	415	1771	
16	5	İREM GÜR	5C	5	7	2,67	2	6	0,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	10	-1,33	6	8	3,33	18	44	3,34	126,680	16	59	330	524	2233	
17	140	TUANA BULUT	5C	4	10	0,67	3	4	1,67	4	2	3,33	0	3	-1,00	3	6	1,00	2	4	0,67	16	29	6,34	125,714	17	61	332	527	2241	
18	70	ARBİANUR R BATUR	5C	6	6	4,00	4	4	2,67	4	6	2,00	5	4	3,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	24	45	9,01	120,744	18	65	339	539	2284	
19	73	FATİH ÇAĞALA	5C	3	11	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	6	9	3,00	19	54	0,99	101,405	19	71	354	571	2426	
20	170	HACİ A ATHTN N	5C	6	9	3,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	0	13	-4,33	13	55	-5,33	89,823	20	73	365	587	2494	
21	216	ZEYNEP ÜNLEN	5C	3	10	-0,33	3	5	1,33	2	8	-0,67	4	4	2,67	3	6	1,00	1	14	-3,67	16	47	0,33	88,926	21	74	366	588	2504	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

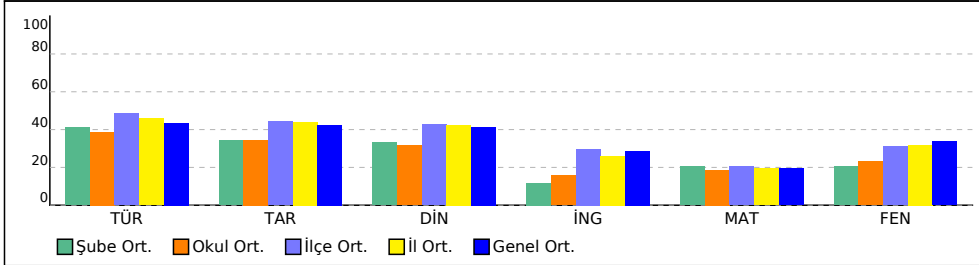


## 5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

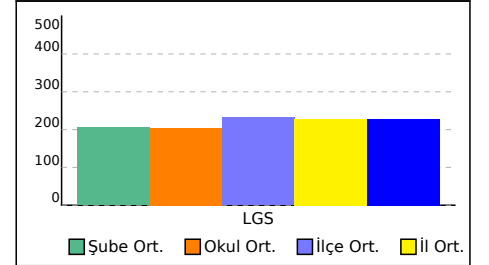
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MALATYA		BATTALGAZİ		SELÇUKLU ORTAOKULU				5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (202				76	376	606	2596

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	6,51	6	4	4,25	6	4	4,14	4	5	2,86	6	8	2,92	7	7	5,06	37	34	25,74	227,980										
Okul Ortalaması				8	6	5,80	5	5	3,45	5	5	3,16	3	6	1,58	5	8	2,80	6	8	3,47	33	37	20,26	204,200										
SINIF: 5D																																			
1	214	HARUN GÜLERCE	5D	14	1	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	13	2	12,33	63	12	59,00	411,117	1	1	6	11	57					
2	396	ENSAR BAYAT	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	7	5,67	10	5	8,33	42	33	31,00	291,085	2	7	94	152	655					
3	288	TALHA YILDIRIM	5D	8	7	5,67	5	4	3,67	6	4	4,67	4	6	2,00	11	3	10,00	8	7	5,67	42	31	31,68	284,324	3	11	100	166	710					
4	424	NAZLI BABA	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	9	6	7,00	45	30	35,00	280,510	4	12	105	174	743					
5	335	BERFİN BOZKURT	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	7	4,67	9	6	7,00	44	30	34,01	280,420	5	13	107	176	747					
6	12	NURULLAH KARADAĞ	5D	10	4	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	7	7	4,67	40	33	29,01	250,986	6	24	164	252	1021					
7	0	ZEYNEP FİDAN	5D	12	3	11,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	6	1,00	7	6	5,00	5	9	2,00	38	33	27,00	246,759	7	25	166	257	1070					
8	130	IRMAK EREN	5D	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	38	37	25,68	229,579	8	29	186	286	1221					
9	259	ORHANNEFE İŞG REN	5D	9	5	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	8	3,33	7	8	4,33	35	38	22,32	221,064	9	32	198	307	1304					
10	132	Y P EU*S TŞ	5D	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	7	4,67	5	10	1,67	27	47	11,34	173,784	10	44	263	409	1750					
11	71	ŞÜKRÜ BATUR	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	33	42	19,01	168,800	11	48	273	421	1798					
12	3316	YUSUF TAŞKIN	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	4	1,67	3	9	0,00	5	10	1,67	27	42	13,01	144,589	12	53	310	484	2041					
13	41	AYS İMA BÜTÜN	5D	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	8	2,33	22	51	5,00	128,502	13	58	329	520	2215					
14	298	YAKİN HASAN	5D	6	9	3,00	0	9	-3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	21	53	3,33	124,231	14	62	333	528	2246					
15	281	SEVİM GÜLŞEN	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	22	53	4,33	122,127	15	63	335	533	2265					
16	297	YAHYA EYM N KARAKA	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	24	51	7,01	122,076	16	64	336	534	2266					
17	400	CELAL BOĞA	5D	2	9	-1,00	0	3	-1,00	2	1	1,67	4	3	3,00	1	0	1,00	4	11	0,33	13	27	4,00	113,870	17	67	346	554	2333					
18	177	ELİFSU KARA	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	20	55	1,66	93,572	18	72	362	581	2473					

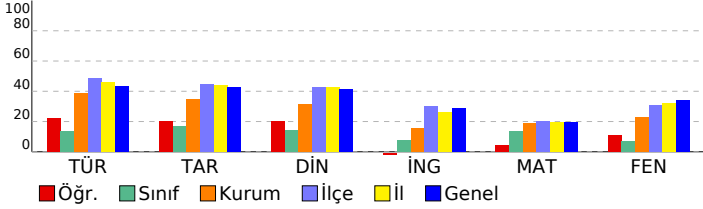
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)											
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%											
***YŞ İ Ç U R O					0																
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
LGS		▼ 142,169		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
		Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587														
		Katılımlar:		4	76	376	606	2596													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,08	▼ 5,80	▼ 6,51													
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▼ 3,45	▼ 4,25													
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,42	▼ 3,16	▼ 4,14													
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,75	▼ 1,58	▼ 2,86													
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,08	▼ 2,80	▼ 2,92													
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,08	▼ 3,47	▼ 5,06													
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼ 9,08	▼ 20,26	▼ 25,53													
Soru No	123456789012345																				
Sözel (TÜR)	CCbaAddadBaCaA																				
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA																				
Sözel (TAR)	AdAccadDDd																				
Cevap Anh.	A AAADBDBDB																				
Sözel (DİN)	dAccCbDbCb																				
Cevap Anh.	A CADDCADACC																				
Sözel (İNG)	bcaccaAdda																				
Cevap Anh.	A CDDADBABAB																				
Sayısal (MAT)	cadcdaacaDbC AB																				
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB																				
Sayısal (FEN)	aACaCbAababacCa																				
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB																				

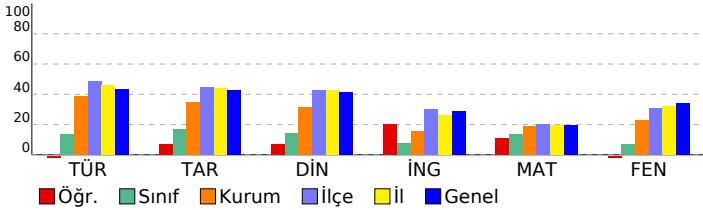


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										S D Y B%									
Sözel (TÜR)										15 6 8 40									
Türkçe										15 6 8 40									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 0 0 0									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1 1 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevap verir.										1 0 1 0									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.										1 0 1 0									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler.										2 0 2 0									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1 0 1 0									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2 0 2 0									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 1 0 100									
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.										1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Sözel (TAR)										10 4 6 40									
Tarih										10 4 6 40									
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.										2 1 1 50									
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.										1 0 1 0									
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.										2 1 1 50									
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										1 0 1 0									
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.										2 1 1 50									
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.										1 1 0 100									
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.										1 0 1 0									
Sözel (DİN)										10 4 6 40									
Din K.ve A.B.										10 4 6 40									
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.										1 0 1 0									
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.										3 1 2 33									
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.										1 0 1 0									
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										4 2 2 50									
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.										1 1 0 100									
Sözel (İNG)										10 1 9 10									
İngilizce										10 1 9 10									
Students will be able to understand simple personal information.										1 0 1 0									
Students will be able to exchange simple personal information.										1 0 1 0									
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										1 0 1 0									
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.										2 0 2 0									
Students will be able to understand information about important places.										1 0 1 0									
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.										1 1 0 100									
Students will be able to follow a simple story with visual aids.										1 0 1 0									
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.										2 0 2 0									
Sayısal (MAT)										15 4 10 27									
Matematik										15 4 10 27									
Dört işlem içeren problemleri çözer.										2 0 2 0									
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 0 1 0									
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.										2 0 2 0									
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.										1 0 1 0									
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										3 1 2 33									
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.										3 1 2 33									
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.										1 0 0 0									
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.										1 1 0 100									
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.										1 1 0 100									
Sayısal (FEN)										15 5 10 33									
Fen										15 5 10 33									
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.										2 0 2 0									
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.										2 1 1 50									
Ay'ın özelliklerini açıklar.										4 2 2 50									
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.										5 2 3 40									
Güneş'in özelliklerini açıklar.										2 0 2 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BAHADIR GÜNEŞ			366				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,883	227,980	4	68	349	560	2368
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			4	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,08	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,42	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,75	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,08	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,08	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 9,08	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCCbcbdbacccCdd
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	bdDcccaDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDB
Sözel (DİN)	bcaaCbbAdC
Cevap Anh.	A CADDADACC
Sözel (İNG)	dDcbbdbBAB
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	BbCaBaBcdaCdbbc
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	cbdbCBbbdadcdCc
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

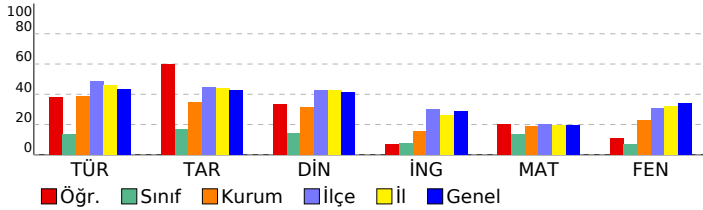


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 3 12 20			
<b>Türkçe</b> 15 3 12 20			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 7 30			
<b>Tarih</b> 10 3 7 30			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 3 7 30			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 3 7 30			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40			
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 2 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 10 33			
<b>Matematik</b> 15 5 10 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 2 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur. 3 0 3 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 3 12 20			
<b>Fen</b> 15 3 12 20			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)								
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%								
HASAN MERT KAMAN				246				15 8 7 53								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler										
LGS		▼ 195,861		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
		Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587									
		Katılımlar:		4	76	376	606	2596								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,08	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,67	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,42	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,75	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,08	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,08	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 9,08	▲ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bCabDAADDAaBCdc							
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA							
Sözel (TAR)	AAAdDaDBDcB							
Cevap Anh.	A AAADBDBDB							
Sözel (DİN)	CADbCccbdC							
Cevap Anh.	A CADDCADACC							
Sözel (İNG)	daacDcABba							
Cevap Anh.	A CDDADBABAB							
Sayısal (MAT)	daCBBbacCbbCABc							
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCDCCAAB							
Sayısal (FEN)	BcdBdBcbcabCB							
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB							

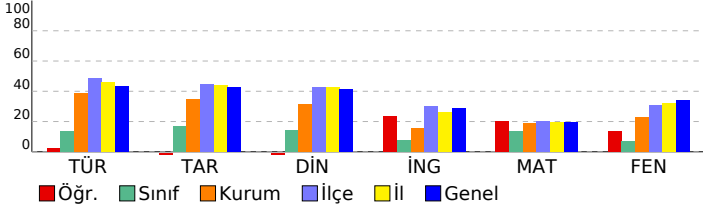


Sözel (TÜR)				15 8 7 53			
Türkçe				15 8 7 53			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder.				1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.				2 0 2 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
Sözel (TAR)				10 7 3 70			
Tarih				10 7 3 70			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.				1 1 0 100			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar.				2 1 1 50			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2 2 0 100			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 5 5 50			
Din K.ve A.B.				10 5 5 50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3 0 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1 0 1 0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4 1 3 25			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				10 3 7 30			
İngilizce				10 3 7 30			
Students will be able to understand simple personal information.				1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information.				1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places.				1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2 0 2 0			
Sayısal (MAT)				15 6 9 40			
Matematik				15 6 9 40			
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2 0 2 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1 1 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3 0 3 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.				3 2 1 67			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1 0 1 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				15 5 10 33			
Fen				15 5 10 33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 0 2 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4 1 3 25			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2 1 1 50			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİRAC BAB			4				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,599	227.980	2	54	313	491	2058
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			4	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,08	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,67	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,42	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,75	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,08	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ 1,08	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	21	47	5,33	7	▼ 9,08	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	cdDCacdcCbbbbbCb						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	bacacDbcab						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	dcbAD cbca						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	Bbcb AaDAb						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	abAbCbDbBBBbac						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	bcDdBB ba b D						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

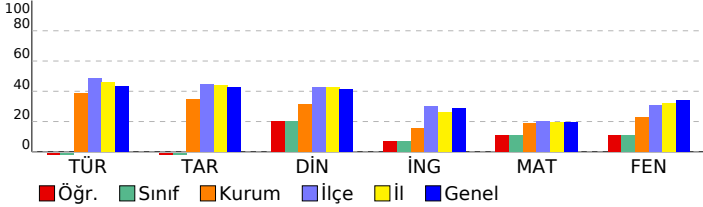


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 4 11 27				
<b>Türkçe</b> 15 4 11 27				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0				
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 0 1 0				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0				
Metin türlerini ayırır eder. 1 0 1 0				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 1 9 10				
<b>Tarih</b> 10 1 9 10				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 1 1 50				
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0				
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 2 7 20				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 2 7 20				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 1 3 25				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 0 0				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 5 40				
<b>İngilizce</b> 10 4 5 40				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 2 0 100				
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 0 50				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 6 9 40				
<b>Matematik</b> 15 6 9 40				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 1 2 33				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 6 27				
<b>Fen</b> 15 4 6 27				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 0 3 0				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 1 60				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 0 50				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 0 0				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TAŞDÖĞEN				411		A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	126,264	227,980	1	60	331	525	2235
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			1	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	-0,67	5,80	6,51
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	2,00	3,16	4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,67	1,58	2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,67	2,80	2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	1,67	3,47	5,06
Toplam:	75	22	52	4,67	6	4,67	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbC DbbcbadCbd
Cevap Anh.	ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	bbAbBbcaca
Cevap Anh.	AAADBDBDB
Sözel (DİN)	bbADCADbba
Cevap Anh.	CADDCADACC
Sözel (İNG)	CbbAaadcdB
Cevap Anh.	CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	aCaBcbcbadCbAba
Cevap Anh.	BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	cACaCcbbcabaBCc
Cevap Anh.	BACDCBDDABADBCB



## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

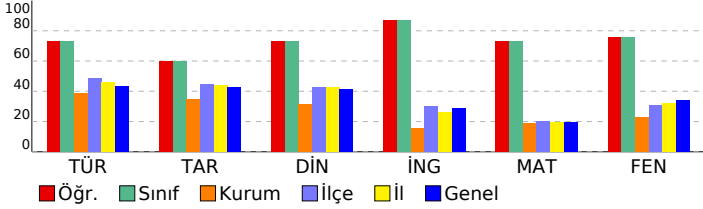
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	3	11	20
<b>Türkçe</b>		15	3	11	20
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	20
<b>Tarih</b>		10	2	8	20
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	40
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	4	6	40
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	30
<b>İngilizce</b>		10	3	7	30
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	33
<b>Matematik</b>		15	5	10	33
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	2	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	5	10	33
<b>Fen</b>		15	5	10	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	1	4	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET YAĞMUR				228		B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,281	227,980	1	2	9	15	95
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			1	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 11,00	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	12	2	11,33	76	◆ 11,33	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	60	14	55,33	74	◆ 55,33	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCCDDAACcAaBCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AbADBDCdCb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CADDcbDAaC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CDDADcABAB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCCBBDBDdbCdaAB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BdC dBDDABADBCB
Cevap Anh.	A

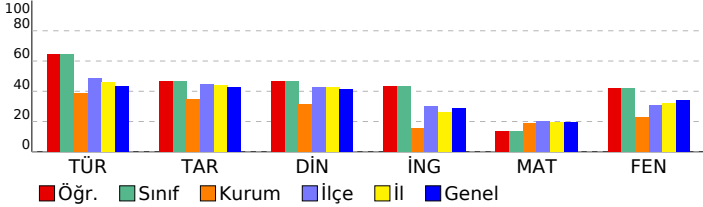


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 12 3 80			
<b>Türkçe</b> 15 12 3 80			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70			
<b>Tarih</b> 10 7 3 70			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 2 0 100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnek olarak yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 8 2 80			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 8 2 80			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 3 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 9 1 90			
<b>İngilizce</b> 10 9 1 90			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 2 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 12 3 80			
<b>Matematik</b> 15 12 3 80			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 2 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 2 1 67			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur. 3 1 2 33			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 12 2 80			
<b>Fen</b> 15 12 2 80			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 4 0 100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 1 60			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 2 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUS FIRAT				329		D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 255,995	227,980	1	23	149	236	968
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			1	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,67	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,67	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,67	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,33	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,00	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 6,33	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	41	28	31,67	42	▲ 31,67	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDCcBaACDAACCC
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	ccAdDDAcBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	aDdAdAcBd
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BDBAc c C
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	cbAdaDCca BcCaa
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CcD BaADB bBbdD
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

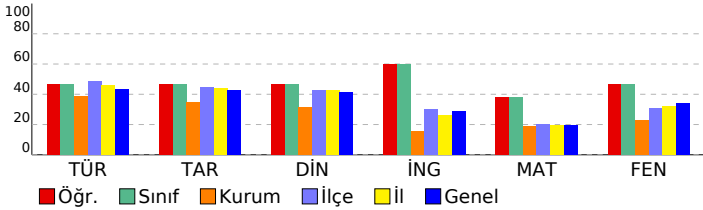


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 11 4 73			
<b>Türkçe</b> 15 11 4 73			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 6 4 60			
<b>Tarih</b> 10 6 4 60			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 2 0 100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 1 0 100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 6 4 60			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 6 4 60			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 4 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 5 2 50			
<b>İngilizce</b> 10 5 2 50			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 0 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 0 0			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 9 33			
<b>Matematik</b> 15 5 9 33			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 1 2 33			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 1 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 8 5 53			
<b>Fen</b> 15 8 5 53			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 1 50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 2 0 100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLBEYAZ AYDOĞMUŞ				10		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,099	227,980	1	14	109	179	758
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			1	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	7,00	5,80	6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	4,67	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	4,67	3,16	4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	6,00	1,58	2,86
Matematik	15	8	7	5,67	38	5,67	2,80	2,92
Fen	15	9	6	7,00	47	7,00	3,47	5,06
Toplam:	75	45	30	35,00	47	35,00	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCdbDAAdcAcBCCA
Cevap Anh.	ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdbDdDaDDB
Cevap Anh.	AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	CbDbbAbACC
Cevap Anh.	CADDCADACC
Sözel (İNG)	CaDADABAA
Cevap Anh.	CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	BadBBDBDCaCbcbc
Cevap Anh.	BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	cbCDacDbAbdDBC
Cevap Anh.	BACDCBDDABADBCB



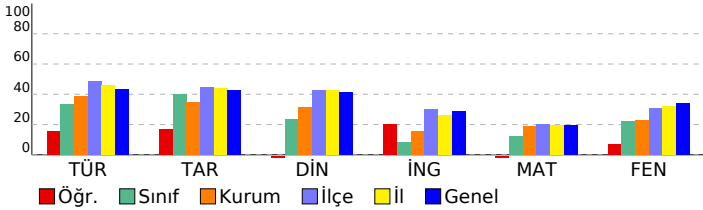
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				15	9	6	60
<b>Türkçe</b>				15	9	6	60
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				10	6	4	60
<b>Tarih</b>				10	6	4	60
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.				1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				10	6	4	60
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	6	4	60
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				10	7	3	70
<b>İngilizce</b>				10	7	3	70
Students will be able to understand simple personal information.				1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				15	8	7	53
<b>Matematik</b>				15	8	7	53
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2	1	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.				3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				15	9	6	60
<b>Fen</b>				15	9	6	60
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4	4	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ER VC				46		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,522	227,980	16	70	353	569	2417
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,04	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,00	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,37	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,83	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	0	10	-3,33	-22	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 3,32	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	17	41	3,33	4	▼ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddaC BBAdacc dA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DbAca c A
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	dc C ad
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	caadBADabC
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	c baba aac ab
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	abA aAcadaBDbb
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

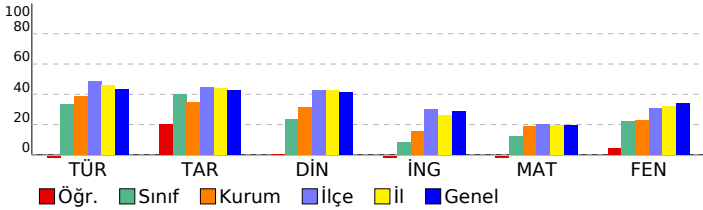


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B	%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 8 33					
<b>Türkçe</b> 15 5 8 33					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 0 0 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0					
Metin türlerini ayırır eder. 1 0 1 0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 0 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 4 30					
<b>Tarih</b> 10 3 4 30					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 1 0 50					
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 0 0					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 0 0					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 1 4 10					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 1 4 10					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 2 0					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 0 2 0					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 0 0					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 0 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40					
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 0 10 0					
<b>Matematik</b> 15 0 10 0					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 0 2 0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 1 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 1 0					
En çok iki işlev türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 9 27					
<b>Fen</b> 15 4 9 27					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 2 25					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 0 5 0					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 0 50					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİÖMER İ M				139		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	82,819	227,980	17	75	367	591	2523
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	5,04	5,80	6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	4,00	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	2,37	3,16	4,14
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	0,83	1,58	2,86
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	1,80	2,80	2,92
Fen	15	4	10	0,67	4	3,32	3,47	5,06
Toplam:	75	15	49	-1,33	-2	17,35	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdabcAAbcba Cbc
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AcAcBDccac
Cevap Anh.	A AAADBDBDB
Sözel (DİN)	dbccCb A d
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	acbc B ba
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	a bccDcbbcb d
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	cA DddbcdBbDdbd
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

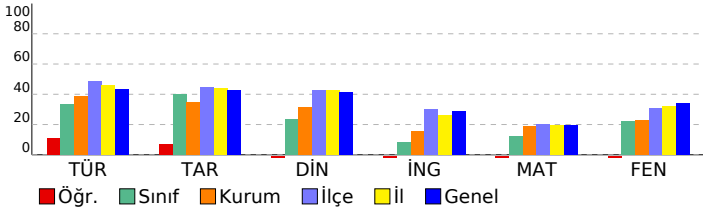


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 3 11 20			
<b>Türkçe</b> 15 3 11 20			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 1 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 4 6 40			
<b>Tarih</b> 10 4 6 40			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 2 0 100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 2 6 20			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 2 6 20			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 3 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 1 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 0 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 1 6 10			
<b>İngilizce</b> 10 1 6 10			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 0 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 0 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 0 0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 1 10 7			
<b>Matematik</b> 15 1 10 7			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur. 3 0 2 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 0 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 10 27			
<b>Fen</b> 15 4 10 27			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 0 3 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BARIŞ ÜNLEN			0		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	82,145	227,980	18	76	368	593	2528
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	5,04	5,80	6,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	4,00	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	2,37	3,16	4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	0,83	1,58	2,86
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	1,80	2,80	2,92
Fen	15	3	12	-1,00	-7	3,32	3,47	5,06
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	17,35	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabdDaBcCaAcDcC
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DcbBbcdcbB
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	aaCdadcbaB
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	dcabdcbaAC
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	ccbaacaacDaBdba
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	acadBBdcacCaadb
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

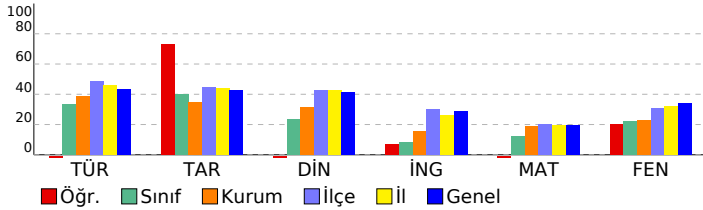


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 10 33				
<b>Türkçe</b> 15 5 10 33				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0				
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100				
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 7 30				
<b>Tarih</b> 10 3 7 30				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 0 2 0				
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0				
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 2 8 20				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 2 8 20				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 0 4 0				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur. 1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 2 8 20				
<b>İngilizce</b> 10 2 8 20				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0				
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0				
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 2 13 13				
<b>Matematik</b> 15 2 13 13				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 0 3 0				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 3 12 20				
<b>Fen</b> 15 3 12 20				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0				

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%					
BE INAY ÇILTEPE		15		5A		15 2 12 13					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 106,315	227.980	15	69	351	562	2386				
	Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587					
Katılımlar:		18	76	376	606	2596					

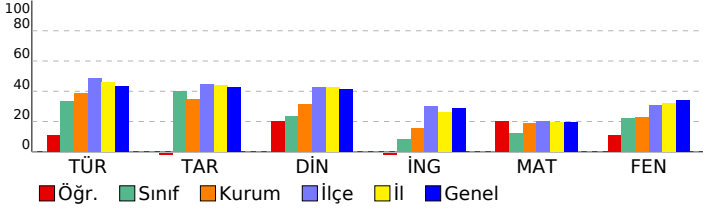
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,04	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,37	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,32	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babCbcccCcbcab
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	bDABaDABBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	acCdDababa
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BbadaADada
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	abACaaaacadcbb
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	aBDaAbcaaAaBaab
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBD



Sözel (TÜR)				15	2	12	13
Türkçe				15	2	12	13
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.				2	2	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3	1	2	33
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.				1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.				3	1	2	33
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3	0	3	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2	0	2	0
En çok iki işli tümü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)													
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%													
BURA SELÇUK				158		5A		Sözel (TÜR) 15 5 10 33													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 5 10 33									
LGS		▼ 148,662		227,980		Snf 12 Kurum 51 İlçe 306 İl 474 Genel 1996		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0													
		Puanı Hesaplanan:		76		372		602		2587		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 100									
		Katılımlar:		18		76		376		606		2596		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0							
														Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0							
														Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0							
														Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100							
														Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100							
														Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0							
														Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0							
														Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0							
														Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0							
														Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100							
														Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100							
														Sözel (TAR) 10 2 8 20							
														Tarih 10 2 8 20							
														Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 0 2 0							
														Ulkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 1 0 1 0							
														Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark 2 0 2 0							
														Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100							
														Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50							
														Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0							
														Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0							
														Sözel (DİN) 10 4 6 40							
														Din K.ve A.B. 10 4 6 40							
														Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
														Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33							
														Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0							
														Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50							
														Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0							
														Sözel (İNG) 10 2 8 20							
														İngilizce 10 2 8 20							
														Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100							
														Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0							
														Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0							
														Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic 2 0 2 0							
														Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0							
														Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100							
														Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0							
														Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0							
														Sayısal (MAT) 15 6 9 40							
														Matematik 15 6 9 40							
														Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50							
														En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0							
														Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50							
														En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0							
														Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33							
														Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 3 0 100							
														Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0							
														En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0							
														Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) 1 0 1 0							
														Sayısal (FEN) 15 5 10 33							
														Fen 15 5 10 33							
														Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50							
														Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50							
														Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 2 50							
														Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20							
														Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0							



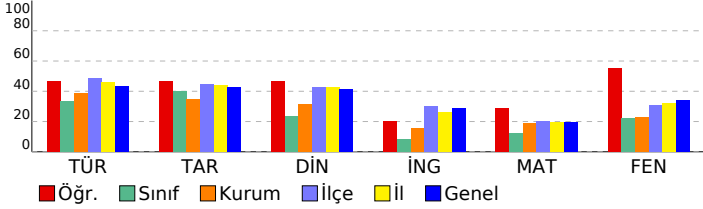
Subject	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TÜR	15	5	10	1,67	11	5,04
TAR	10	2	8	-0,67	-7	4,00
DİN	10	4	6	2,00	20	2,37
İNG	10	2	8	-0,67	-7	0,83
MAT	15	6	9	3,00	20	1,80
FEN	15	5	10	1,67	11	3,32



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU SELVİTOP				108		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,588	227,980	4	21	133	209	877
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,37	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,83	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,80	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,32	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 17,35	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCaDDAdCDcaBCdA
Cevap Anh.	ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdADBbcDDd
Cevap Anh.	AAADBDBDB
Sözel (DİN)	CAabCbDAaC
Cevap Anh.	CADDCADACC
Sözel (İNG)	dcaADdABcc
Cevap Anh.	CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	BaCBdbBbdbCacAB
Cevap Anh.	BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	dbCDaBDcAcADBcB
Cevap Anh.	BACDCBDDABADBCB



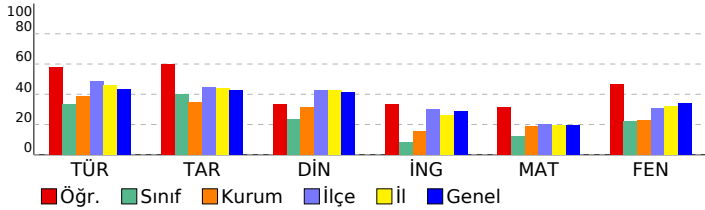
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	9	6	60
<b>Türkçe</b>		15	9	6	60
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	60
<b>Tarih</b>		10	6	4	60
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	60
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	6	4	60
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	40
<b>İngilizce</b>		10	4	6	40
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	7	8	47
<b>Matematik</b>		15	7	8	47
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.		3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	10	5	67
<b>Fen</b>		15	10	5	67
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	4	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN KAZICI			97		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,236	227,980	3	19	121	193	804
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,37	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,83	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 1,80	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,32	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▲ 17,35	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCCcDAA DAaBCdA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	bdADBDCDDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	CdDDbbDAaa
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	daaAdcABbB
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	daCBBbBD cCCbbd
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCDCCAAB
Sayısal (FEN)	BACDaBccAadBCCc
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

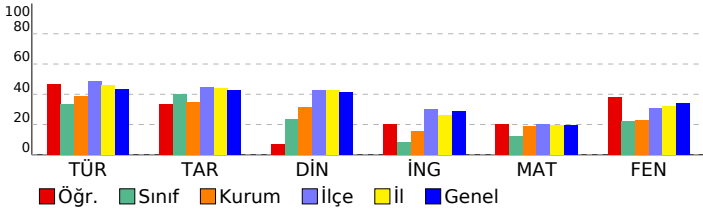


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 10 4 67				
<b>Türkçe</b> 15 10 4 67				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100				
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100				
Yazdıklarını düzenler. 2 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100				
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 1 0 100				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70				
<b>Tarih</b> 10 7 3 70				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 2 0 100				
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 5 50				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 5 50				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 5 5 50				
<b>İngilizce</b> 10 5 5 50				
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50				
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 7 47				
<b>Matematik</b> 15 7 7 47				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur. 3 2 0 67				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 9 6 60				
<b>Fen</b> 15 9 6 60				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 3 1 75				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 2 60				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF SARTKAYA				176		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,635	227,980	5	31	195	300	1269
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,37	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,83	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,80	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,32	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 17,35	▲ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCCcDAdCcAbdCCb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AccDBacDcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dAbcCAacba
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dcBAdBAdbc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	daCBBDBcCabCadba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	adCDCdcDAaAbBCd
Cevap Anh.	A

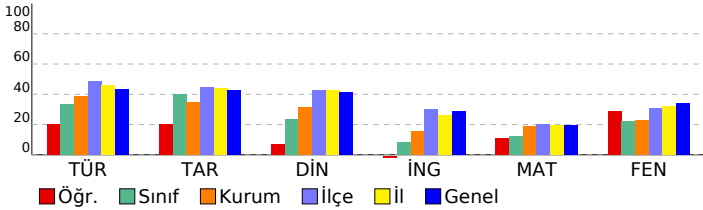


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)		15 9 6 60	
Türkçe		15 9 6 60	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1 0 1 0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1 1 0 100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 1 0 100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1 0 1 0	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1 1 0 100	
Metin türlerini ayırt eder.		1 1 0 100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1 0 1 0	
Yazdıklarını düzenler.		2 2 0 100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 0 1 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2 1 1 50	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 1 0 100	
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1 1 0 100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 0 1 0	
Sözel (TAR)		10 5 5 50	
Tarih		10 5 5 50	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2 2 0 100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.		1 0 1 0	
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2 0 2 0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 1 0 100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2 1 1 50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1 0 1 0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1 1 0 100	
Sözel (DİN)		10 3 7 30	
Din K.ve A.B.		10 3 7 30	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1 0 1 0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3 1 2 33	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1 0 1 0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4 2 2 50	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1 0 1 0	
Sözel (İNG)		10 4 6 40	
İngilizce		10 4 6 40	
Students will be able to understand simple personal information.		1 0 1 0	
Students will be able to exchange simple personal information.		1 0 1 0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1 0 1 0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2 2 0 100	
Students will be able to understand information about important places.		1 1 0 100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1 1 0 100	
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1 0 1 0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2 0 2 0	
Sayısal (MAT)		15 6 9 40	
Matematik		15 6 9 40	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2 1 1 50	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2 2 0 100	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 1 0 100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3 2 1 67	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.		3 0 3 0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1 0 1 0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1 0 1 0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1 0 1 0	
Sayısal (FEN)		15 8 7 53	
Fen		15 8 7 53	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2 0 2 0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2 1 1 50	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4 3 1 75	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5 2 3 40	
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2 2 0 100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYMEN KORKMAZ			183		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,220	227,980	11	50	277	426	1809
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,04	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,37	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,32	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbdDdcACcAcdbc
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	aDAacbdBdA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	aDbbcaAbcD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BaBbcdacbd
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	cAbCdbdBbBddad
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	acDdBddaaACBDCb
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCD



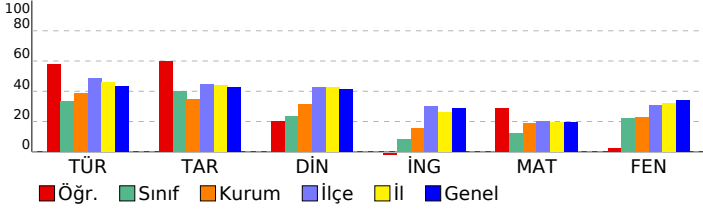
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	6	9	40
<b>Türkçe</b>		15	6	9	40
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	40
<b>Tarih</b>		10	4	6	40
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.		2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	30
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	3	7	30
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	0	3	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	20
<b>İngilizce</b>		10	2	8	20
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	33
<b>Matematik</b>		15	5	10	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		3	2	1	67
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	0	3	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	7	8	47
<b>Fen</b>		15	7	8	47
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	2	3	40
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATMA KARABEYSER			33		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,852	227,980	9	38	230	351	1472
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,37	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,80	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,32	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▲ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbDcAaDAcBCCA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdcDBDaDDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	CbbDdbDabb
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	babbccdcba
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	daCaBbaDdDCCAbc
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	cAbDaacDAabccbd
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

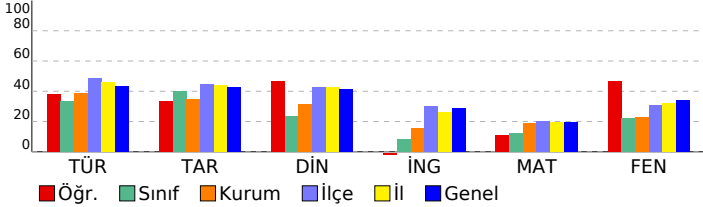


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B	%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 10 4 67					
<b>Türkçe</b> 15 10 4 67					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70					
<b>Tarih</b> 10 7 3 70					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0					
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 4 6 40					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 4 6 40					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 3 0					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 0 10 0					
<b>İngilizce</b> 10 0 10 0					
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 8 47					
<b>Matematik</b> 15 7 8 47					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 2 1 67					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur. 3 2 1 67					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 11 27					
<b>Fen</b> 15 4 11 27					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 2 0 100					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖZDE DEMİR				342		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,928	227,980	8	35	207	319	1347
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,04	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,37	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,32	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 17,35	▲ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCDdcAaDAAaCb
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DbAcDDbBdc
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CDaAcaACbD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cDdbabaaAd
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	cAcaCbCDBbdadad
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CBDAABBdDacCdDaa
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCCD

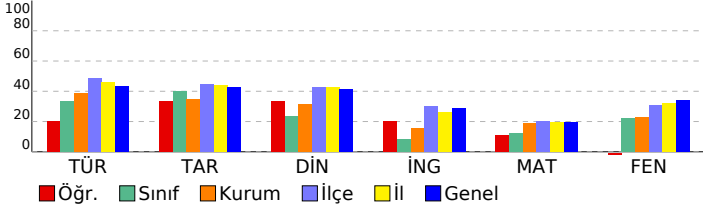


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 8 7 53			
<b>Türkçe</b> 15 8 7 53			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b> 10 5 5 50			
<b>Tarih</b> 10 5 5 50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b> 10 6 4 60			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 6 4 60			
Hizmetin (Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini) özetler.	3	1	2 33
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	4	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b> 10 2 8 20			
<b>İngilizce</b> 10 2 8 20			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0	2 0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0 100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1 0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1 50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 10 33			
<b>Matematik</b> 15 5 10 33			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	2	1 67
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2 33
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1 50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2 0
En çok iki işli tümü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 9 6 60			
<b>Fen</b> 15 9 6 60			
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	3	2 60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1 50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR TAŞKIN				383		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,660	227,980	14	56	322	502	2135
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,04	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,37	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,83	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,32	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCabDAAdDccdB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AdAbcaBDDc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CAcDdbDAad
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CDDbbaAdbc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dbaBaDdDbaaCcDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	adbcaBcbAadcadd
Cevap Anh.	A

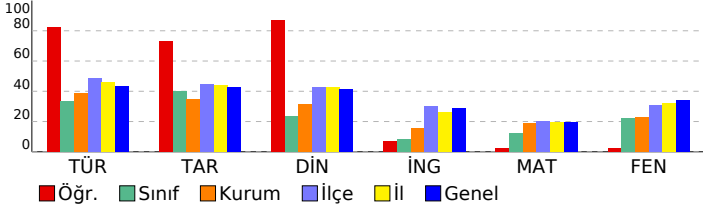


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 6 9 40			
<b>Türkçe</b> 15 6 9 40			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 5 5 50			
<b>Tarih</b> 10 5 5 50			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar. 2 1 1 50			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 2 0 100			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 5 50			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 5 50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhid davetini özetler. 3 1 2 33			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40			
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 10 33			
<b>Matematik</b> 15 5 10 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur. 3 2 1 67			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 2 13 13			
<b>Fen</b> 15 2 13 13			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SAFA KARAHAN				128		5A		15 13 2 87							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 220,923	227,980	6	33	199	308	1305								
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587									
Katılımlar:			18	76	376	606	2596								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,37	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	1	2	0,33	2	▼ 3,32	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	36	19	29,67	40	▲ 17,35	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACaCDBaACDAACCA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DDABDDbDBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CDCbDCACAD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	abBdddbbAC
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	c ddDaaB
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	Cca
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC



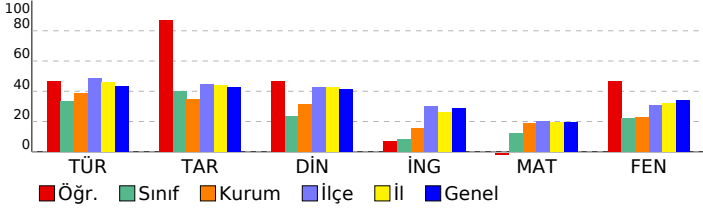
Sözel (TÜR)	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2 2 0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2 2 0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 2 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	3 3 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4 3 1 75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2 0 2 0
Students will be able to understand information about important places.	1 0 1 0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2 1 1 50
Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 2 5 13
Matematik	15 2 5 13
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1 0 0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	3 0 3 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3 1 1 33
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2 1 0 50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 1 2 7
Fen	15 1 2 7
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 1 0 25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5 0 2 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2 0 0 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2 0 0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)									
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%			
SERDAL AY		16		5A				15		9		6		60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 217,864	227,980	7	34	203	314	1330										
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587											
Katılımlar:			18	76	376	606	2596										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,37	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,32	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 17,35	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCcdAaCbAACCA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DDcBDDABBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CcabDCACAA
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cbdABdaDcb
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	BccCbddcdDccbda
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CaDacBADBACbdc
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

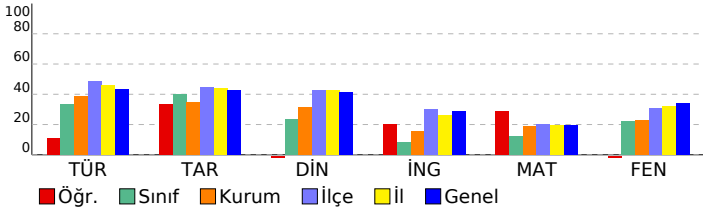


Sözel (TÜR)		15		9		6		60	
Türkçe		15		9		6		60	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1		1		0		100	
Yazdıklarını düzenler.		2		1		1		50	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1		0		1		0	
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1		1		0		100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.		1		0		1		0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2		1		1		50	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1		0		1		0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1		0		1		0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1		1		0		100	
Metin türlerini ayırır eder.		1		1		0		100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1		1		0		100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1		1		0		100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1		1		0		100	
Sözel (TAR)		10		9		1		90	
Tarih		10		9		1		90	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2		2		0		100	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1		1		0		100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2		1		1		50	
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2		2		0		100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1		1		0		100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1		1		0		100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1		1		0		100	
Sözel (DİN)		10		6		4		60	
Din K.ve A.B.		10		6		4		60	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3		3		0		100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4		2		2		50	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1		0		1		0	
Evrendeki mükemmel düzeni Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1		1		0		100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		1		0		1		0	
Sözel (İNG)		10		3		7		30	
İngilizce		10		3		7		30	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2		0		2		0	
Students will be able to understand information about important places.		1		0		1		0	
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1		0		1		0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1		1		0		100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2		1		1		50	
Students will be able to exchange simple personal information.		1		0		1		0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1		1		0		100	
Students will be able to understand simple personal information.		1		0		1		0	
Sayısal (MAT)		15		3		12		20	
Matematik		15		3		12		20	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1		1		0		100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1		0		1		0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1		0		1		0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.		3		1		2		33	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3		1		2		33	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2		0		2		0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2		0		2		0	
En çok iki işli tümri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1		0		1		0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1		0		1		0	
Sayısal (FEN)		15		9		6		60	
Fen		15		9		6		60	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4		4		0		100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5		2		3		40	
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2		1		1		50	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2		1		1		50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2		1		1		50	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UMUT ÖNER			374		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,541	227,980	13	52	308	476	1999
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,04	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,37	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,83	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,80	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,32	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCaCcdadaDccdCA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DaABbcABdb
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	babcCbcbca
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BbadBacbaa
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	BbAcabbDcDBabCc
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	bcadaccbaACaaCb
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC



5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 10 33				
<b>Türkçe</b> 15 5 10 33				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0				
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0				
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 5 5 50				
<b>Tarih</b> 10 5 5 50				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 1 1 50				
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 1 0 100				
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 1 9 10				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 1 9 10				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 3 0				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 0 4 0				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40				
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 2 0 100				
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 2 0 100				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0				
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 8 47				
<b>Matematik</b> 15 7 8 47				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 2 1 67				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 3 12 20				
<b>Fen</b> 15 3 12 20				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50				

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU

Öğrenci: YAREN BALIN  
Numara: 105  
Sınıf: 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,688	227,980	2	9	96	160	693
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

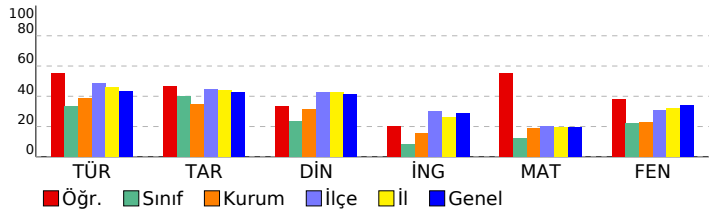
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,37	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,83	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,80	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,32	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 17,35	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACaAcAACDdBBCdA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AdcDBDcDcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CbbaCbDaDc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dccADcABcc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCCAcDaDCDCCdAc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	abCDaBbDaaADaaB
Cevap Anh.	A

## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

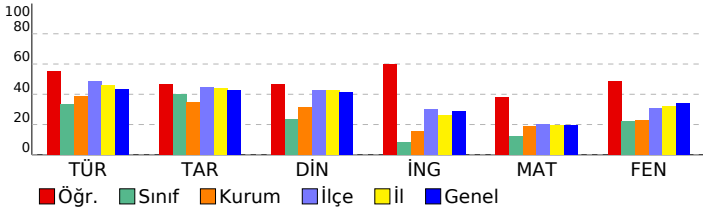
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	60
<b>Tarih</b>	10	6	4	60
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	5	50
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	5	5	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	10	4	6	40
<b>İngilizce</b>	10	4	6	40
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	10	5	67
<b>Matematik</b>	15	10	5	67
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	3	3	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	8	7	53
<b>Fen</b>	15	8	7	53
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%					
YUNUSEMRE AYDEMİR		313		5A		Sözel (TÜR) 15 10 5 67					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		289,952		227,980		Snf Kurum İlçe İl Genel					
		Puanı Hesaplanan:		76		372		602		2587	
		Katılımlar:		18		76		376		606 2596	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	5,04	5,80	6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	4,00	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	2,37	3,16	4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	0,83	1,58	2,86
Matematik	15	8	7	5,67	38	1,80	2,80	2,92
Fen	15	9	5	7,33	49	3,32	3,47	5,06
Toplam:	75	46	28	36,67	49	17,35	20,26	25,53

Soru No	123456789012345										
Sözel (TÜR)	ACbCDBAcCDAAbCb										
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA										
Sözel (TAR)	DDAcDcbBdA										
Cevap Anh.	B DDABDDABBA										
Sözel (DİN)	CDbAcDcACbD										
Cevap Anh.	B CDCADCACAD										
Sözel (İNG)	BaBABAaDaa										
Cevap Anh.	B BDBABADDAC										
Sayısal (MAT)	BACCaCDBDcaCaa										
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB										
Sayısal (FEN)	CBD aBAdaACBbab										
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC										



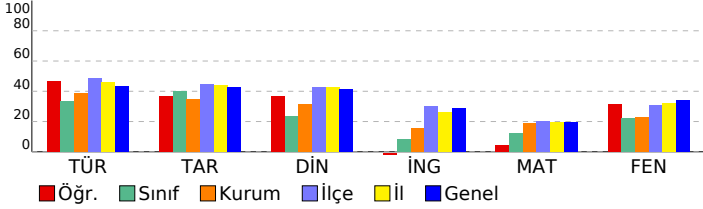
Sözel (TÜR)		15 10 5 67			
Türkçe		15 10 5 67			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.		2 2 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder.		1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1 1 0 100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1 1 0 1 0			
Sözel (TAR)		10 6 4 60			
Tarih		10 6 4 60			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1 1 0 100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.		2 1 1 50			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1 0 1 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1 1 0 1 0			
Sözel (DİN)		10 6 4 60			
Din K.ve A.B.		10 6 4 60			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3 1 2 33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4 4 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1 1 0 1 0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1 0 1 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1 1 0 100			
Sözel (İNG)		10 7 3 70			
İngilizce		10 7 3 70			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2 2 0 100			
Students will be able to understand information about important places.		1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2 2 0 100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1 1 0 100			
Students will be able to understand simple personal information.		1 0 1 0			
Sayısal (MAT)		15 8 7 53			
Matematik		15 8 7 53			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1 1 0 100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		3 3 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3 1 2 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2 1 1 50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2 1 1 50			
En çok iki işli tümü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0			
Sayısal (FEN)		15 9 5 60			
Fen		15 9 5 60			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4 3 0 75			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5 3 2 60			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2 1 1 50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2 1 1 50			

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)						
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
YUSUF GÜZEN				314		5A		15 9 6 60						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 196,133		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587							
		Katılımlar:		18	76	376	606	2596						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,04	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,00	▲ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,37	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,83	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,80	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,32	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	31	38	18,33	24	▲ 17,35	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	ACbbDacACDAACdb						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DcccDDAaB						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	aDabDCACc						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	caAad bdd						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	dbbCbC DdDacCaa						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	CabABccca CBDaD						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

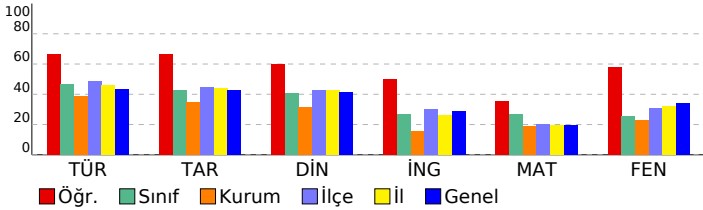
Sözel (TÜR)	15 9 6 60						
Türkçe	15 9 6 60						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0			
Sözel (TAR)	10 5 4 50						
Tarih	10 5 4 50						
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	1	50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	2	1	1	50			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	1	0	100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)	10 5 4 50						
Din K.ve A.B.	10 5 4 50						
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	2	33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1	75			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0			
Sözel (İNG)	10 1 7 10						
İngilizce	10 1 7 10						
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0			
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0			
Sayısal (MAT)	15 4 10 27						
Matematik	15 4 10 27						
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	3	2	0	67			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33			
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0			
Sayısal (FEN)	15 7 7 47						
Fen	15 7 7 47						
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1	4	20			
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇE N KUTSAL				191		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,028	227,980	2	6	72	116	516
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,00	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,24	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,70	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 4,00	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 3,82	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	47	16	41,67	56	▲ 25,85	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCDBaA DAACCA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DAB DABBc
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CDabDCACdD
Cevap Anh.	B CDCADCAcAD
Sözel (İNG)	cDBAcAaDA
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	B bCD DB Ca
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CBDAdbADB CBbaa
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDcD

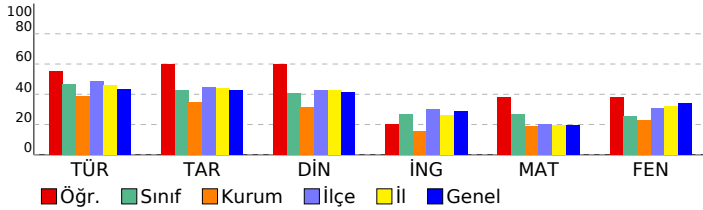


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 11 3 73			
<b>Türkçe</b> 15 11 3 73			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 1 70			
<b>Tarih</b> 10 7 1 70			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	0 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	2	2	0 100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70			
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	2	1 67
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1 75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 3 60			
<b>İngilizce</b> 10 6 3 60			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1	1 50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0 100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1 50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0 0
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 6 2 40			
<b>Matematik</b> 15 6 2 40			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0 0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0 100
En çok iki işli tümü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 10 4 67			
<b>Fen</b> 15 10 4 67			
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	3	2 60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1 50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HA N MERT YAY R				74		5B		15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 273,142	227,980	5	20	124	198	817				
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587					
Katılımlar:			11	76	376	606	2596				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,00	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,00	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,82	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 25,85	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	ACbCcBdAdDAAaCA						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DbAcDDdBBA						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	bDdADCACAb						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	cbBbdADbcC						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	BcAaCaCaaDcBCaB						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	CaDbaaAbBACaDaD						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

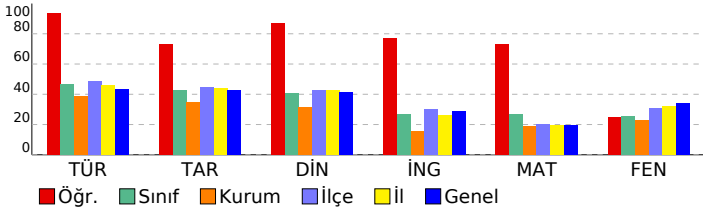


Sözel (TÜR)				15 10 5 67			
Türkçe				15 10 5 67			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.				2 1 1 50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1 1 0 100			
Metin türlerini ayırır eder.				1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1 1 0 100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				10 7 3 70			
Tarih				10 7 3 70			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1 0 1 0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.				2 2 0 100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.				1 0 1 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 7 3 70			
Din K.ve A.B.				10 7 3 70			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3 2 1 67			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4 4 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1 0 1 0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1 1 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				10 4 6 40			
İngilizce				10 4 6 40			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places.				1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2 0 2 0			
Students will be able to exchange simple personal information.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1 0 1 0			
Students will be able to understand simple personal information.				1 1 0 100			
Sayısal (MAT)				15 8 7 53			
Matematik				15 8 7 53			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1 1 0 100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				3 1 2 33			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3 2 1 67			
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2 1 1 50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2 1 1 50			
En çok iki işlevli türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1 1 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				15 8 7 53			
Fen				15 8 7 53			
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4 2 2 50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2 1 1 50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 2 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HASAN GEÇİT			193	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,811	227,980	1	4	27	43	214
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 7,00	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,70	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	11	0	11,00	73	▲ 4,00	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	4	1	3,67	24	▼ 3,82	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	54	5	52,33	70	▲ 25,85	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACCDDAA DABBCCA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdADBDCDDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	CADDCbDACC
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	CcDAD ABAB
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	CCBBDBDCD AB
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCDCCAAB
Sayısal (FEN)	C aB A C
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB



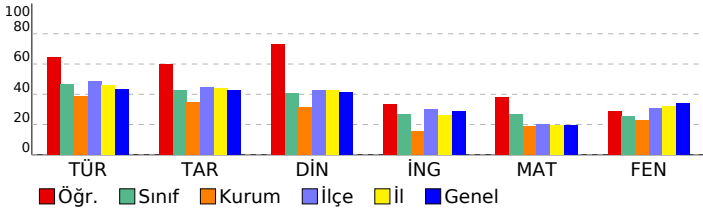
5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 14 0 93			
<b>Türkçe</b> 15 14 0 93			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 0 50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 8 2 80			
<b>Tarih</b> 10 8 2 80			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 2 0 100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 9 1 90			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 9 1 90			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 3 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 8 1 80			
<b>İngilizce</b> 10 8 1 80			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 0 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 2 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 11 0 73			
<b>Matematik</b> 15 11 0 73			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 0 50			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 2 0 67			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur. 3 2 0 67			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 0 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 1 27			
<b>Fen</b> 15 4 1 27			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 0 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 0 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 3 0 75			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 1 20			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 0 0			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLAL CEYHAN				119		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,592	227,980	3	15	111	181	764
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,00	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,70	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,00	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,82	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 25,85	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbCDBaAdbAACCA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DDAabDbBBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CbCbDCACAD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cDBAccDDba
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	BbbCdabDBbBbCaB
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CaDAadcDBdCBbab
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

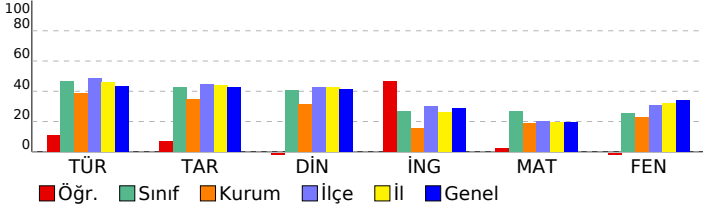


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 11 4 73			
<b>Türkçe</b> 15 11 4 73			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70			
<b>Tarih</b> 10 7 3 70			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 8 2 80			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 8 2 80			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 3 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 5 5 50			
<b>İngilizce</b> 10 5 5 50			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 8 7 53			
<b>Matematik</b> 15 8 7 53			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur. 3 2 1 67			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 2 0 100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlev türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 7 8 47			
<b>Fen</b> 15 7 8 47			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 4 0 100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRANUR KOÇ				204		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,604	227,980	11	66	343	550	2314
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,00	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,24	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,09	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,70	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,00	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 3,82	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 25,85	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCdbadACbbBdCdc
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdbcbcDbB
Cevap Anh.	A AAADBDBDB
Sözel (DİN)	acaDbbDcad
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	bcDADdABdB
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	cdBacdbbbCaAAAd
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	abCbbb bc bcaa
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

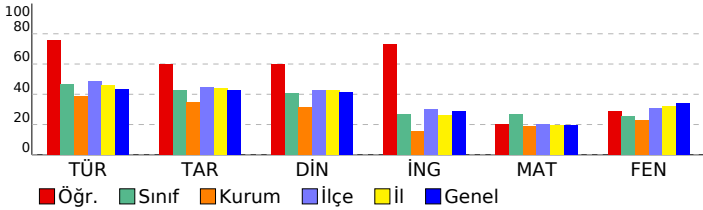


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 10 33			
<b>Türkçe</b> 15 5 10 33			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 7 30			
<b>Tarih</b> 10 3 7 30			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 2 8 20			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 2 8 20			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 3 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 1 3 25			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 4 60			
<b>İngilizce</b> 10 6 4 60			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 4 11 27			
<b>Matematik</b> 15 4 11 27			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur. 3 0 3 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 2 10 13			
<b>Fen</b> 15 2 10 13			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 1 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 2 25			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 3 20			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLAYDA AKBULUT				206		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,768	227,980	4	18	119	190	800
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

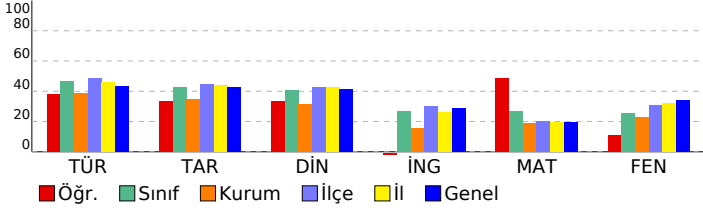
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,00	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,24	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,70	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,00	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,82	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 25,85	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCcDAACDAaBCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AdADBbBcDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CbDDCbDAaC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CDDADcABdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dadabDabdDbCAAc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	acbDdBabABADBaa
Cevap Anh.	A



5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				
Metin türlerini ayırt eder.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple personal information.				
Students will be able to exchange simple personal information.				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				
Students will be able to understand information about important places.				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Ay'ın özelliklerini açıklar.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Güneş'in özelliklerini açıklar.				

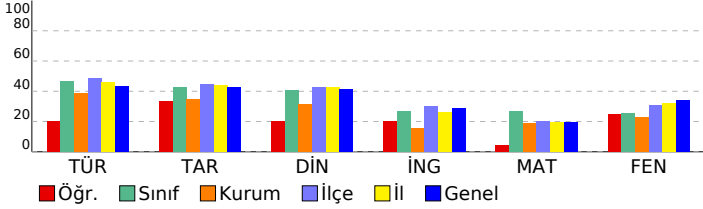
SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)															
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%															
KEREM AYAZ					209			5B		Sözel (TÜR) 15 8 7 53															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 8 7 53													
LGS		215,261		227,980		Snf 7		Kurum 36		İlçe 208		İl 320		Genel 1353		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0									
		Puanı Hesaplanan:		76		372		602		2587		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100													
		Katılımlar:		11		76		376		606		2596		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0											
														Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0											
														Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100											
														Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100											
														Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100											
														Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100											
														Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0											
														Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0											
														Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0											
														Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100											
														Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100											
														Sözel (TAR) 10 5 5 50											
														Tarih 10 5 5 50											
														Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100											
														Ulkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100											
														Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50											
														Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100											
														Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0											
														Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0											
														Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100											
														Sözel (DİN) 10 5 5 50											
														Din K.ve A.B. 10 5 5 50											
														Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100											
														Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67											
														Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0											
														Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50											
														Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0											
														Sözel (İNG) 10 0 10 0											
														İngilizce 10 0 10 0											
														Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0											
														Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0											
														Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0											
														Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0											
														Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0											
														Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0											
														Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0											
														Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0											
														Sayısal (MAT) 15 9 5 60											
														Matematik 15 9 5 60											
														Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50											
														En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0											
														Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100											
														En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0											
														Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 2 1 67											
														Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 2 1 67											
														Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100											
														En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100											
														Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 0 0											
														Sayısal (FEN) 15 5 10 33											
														Fen 15 5 10 33											
														Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50											
														Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0											
														Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 2 50											
														Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40											
														Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0											



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MGN E EE O *EK*A			0		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,241	227,980	9	49	276	425	1808
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

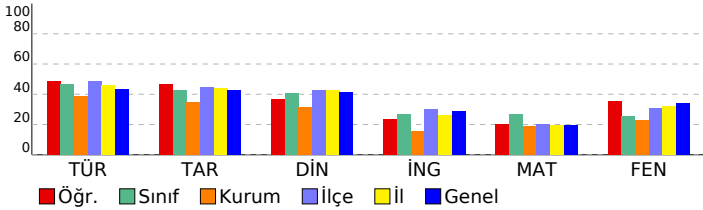
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,00	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,24	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,70	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 4,00	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 3,82	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	28	40	14,67	20	▼ 25,85	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCadcAaDAbAbaCc
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DDAcADAcdb
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	bDbAdbAdcb
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cbaAdbcDAC
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	add b BbaaC B
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	aBbbc b BbCBDCb
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCD



5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 6 9 40			
<b>Türkçe</b> 15 6 9 40			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b> 10 5 5 50			
<b>Tarih</b> 10 5 5 50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	2	2	0 100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	3	1	2 33
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b> 10 4 6 40			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 4 6 40			
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	2 33
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1 75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40			
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0	2 0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1 0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1 50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 3 7 20			
<b>Matematik</b> 15 3 7 20			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	0	0 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0 100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1 50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 6 7 40			
<b>Fen</b> 15 6 7 40			
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	2 25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2	2 40
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)											
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%											
YUSUF ÖZKAN					365			5B		Sözel (TÜR) 15 8 2 53											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 8 2 53									
LGS		▲ 234,827		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100										
		Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100													
		Katılımlar:		11	76	376	606	2596	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 0 0												
Ders										Sözel (TAR) 10 5 1 50											
Soru										Doğru Yanlış Net Başarı % Sınıf Ort. Kurum Ort. Genel Ort.											
Türkçe										15 8 2 7,33 49 ▲ 7,00 ▲ 5,80 ▲ 6,51											
Tarih										10 5 1 4,67 47 ▲ 4,24 ▲ 3,45 ▲ 4,25											
Din K.ve A.B.										10 5 4 3,67 37 ▼ 4,09 ▲ 3,16 ▼ 4,14											
İngilizce										10 4 5 2,33 23 ▼ 2,70 ▲ 1,58 ▼ 2,86											
Matematik										15 5 6 3,00 20 ▼ 4,00 ▲ 2,80 ▲ 2,92											
Fen										15 7 5 5,33 36 ▲ 3,82 ▲ 3,47 ▲ 5,06											
Toplam:										75 34 23 26,33 35 ▲ 25,85 ▲ 20,26 ▲ 25,53											
Soru No										123456789012345											
Sözel (TÜR)										AC D A b BdCCA											
Cevap Anh.										A ACCDDAACDABBCCA											
Sözel (TAR)										AAAdD D B											
Cevap Anh.										A AAADBDBDB											
Sözel (DİN)										CdDbCbDd C											
Cevap Anh.										A CADDCADACC											
Sözel (İNG)										CDabc ABda											
Cevap Anh.										A CDDADBABAB											
Sayısal (MAT)										caC BDaDaa d B											
Cevap Anh.										A BCCBBDBDCDDCAAB											
Sayısal (FEN)										BbCaCa aABA dB											
Cevap Anh.										A BACDCBDDABADBCB											

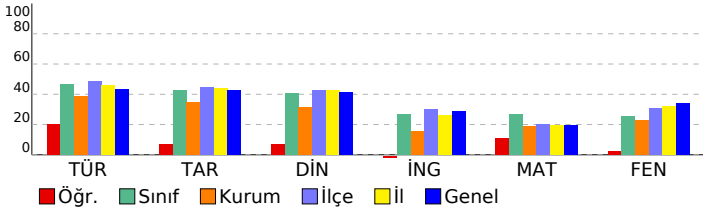


Sözel (TÜR) 15 8 2 53									
Türkçe 15 8 2 53									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 0 0									
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 0 0									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 0 0									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 0 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 1 0									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100									
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Sözel (TAR) 10 5 1 50									
Tarih 10 5 1 50									
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100									
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 1 0 100									
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 1 0									
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 0 0									
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 0 50									
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 0 0									
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN) 10 5 4 50									
Din K.ve A.B. 10 5 4 50									
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67									
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0									
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50									
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 0 0									
Sözel (İNG) 10 4 5 40									
İngilizce 10 4 5 40									
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100									
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0									
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 1 0									
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0									
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100									
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100									
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0									
Sayısal (MAT) 15 5 6 33									
Matematik 15 5 6 33									
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0									
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0									
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100									
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0									
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 1 33									
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur. 3 1 2 33									
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 0 0									
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0									
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100									
Sayısal (FEN) 15 7 5 47									
Fen 15 7 5 47									
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100									
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0									
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 1 50									
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 2 40									
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 0 50									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFCAN YAZ				232		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,591	227,980	10	57	323	503	2137
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			11	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,00	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,24	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,70	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,00	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 25,85	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	AdaCcBdAbDbAaab						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DbcccbcdBA						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	CDbdabdCda						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	caBbadDbca						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	BAAbdadcaaBcCaa						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	bcDcBaAbabCabbc						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

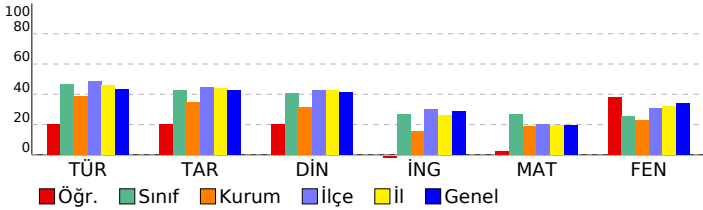


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B	%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 6 9 40					
<b>Türkçe</b> 15 6 9 40					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 1 0					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 7 30					
<b>Tarih</b> 10 3 7 30					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır. 2 0 2 0					
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur. 1 0 1 0					
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 3 7 30					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 3 7 30					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 2 8 20					
<b>İngilizce</b> 10 2 8 20					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 10 33					
<b>Matematik</b> 15 5 10 33					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 0 3 0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 11 27					
<b>Fen</b> 15 4 11 27					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 2 0 100					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)													
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%													
ZEYNEP EFS A ÇAKAN				114		5B		Sözel (TÜR) 15 6 9 40													
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 15 6 9 40													
LGS				▼ 169,442		227,980		8 47		272 420		1791		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0							
Puanı Hesaplanan:				76		372		602		2587		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100									
Katılımlar:				11		76		376		606		2596		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,00	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,70	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 4,00	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,82	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 25,85	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bCdbDcAcCacdbdA							
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA							
Sözel (TAR)	bAcbcDcDbB							
Cevap Anh.	A AAADBDBDB							
Sözel (DİN)	CbDDabbcaC							
Cevap Anh.	A CADDCADACC							
Sözel (İNG)	CcabcDcBba							
Cevap Anh.	A CDDADBABAB							
Sayısal (MAT)	daCcBaac bcB							
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB							
Sayısal (FEN)	BAaDbBabbcdDBC							
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB							



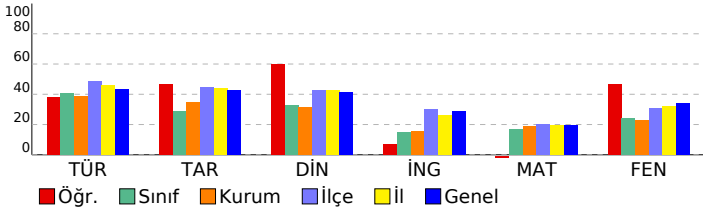
Sözel (TÜR) 15 6 9 40							
Türkçe 15 6 9 40							
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0							
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0							
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100							
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100							
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0							
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100							
Sözel (TAR) 10 4 6 40							
Tarih 10 4 6 40							
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 0 2 0							
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 1 1 0 100							
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50							
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0							
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50							
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0							
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100							
Sözel (DİN) 10 4 6 40							
Din K.ve A.B. 10 4 6 40							
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67							
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100							
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 0 4 0							
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0							
Sözel (İNG) 10 2 8 20							
İngilizce 10 2 8 20							
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100							
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0							
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0							
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0							
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0							
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0							
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100							
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0							
Sayısal (MAT) 15 3 8 20							
Matematik 15 3 8 20							
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0							
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0							
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100							
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0							
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 1 0							
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur. 3 0 1 0							
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0							
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0							
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) 1 1 0 100							
Sayısal (FEN) 15 8 7 53							
Fen 15 8 7 53							
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50							
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50							
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25							
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 4 1 80							
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50							



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET EREN YILMAZ			1		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,923	227,980	11	41	245	374	1561
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,05	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,89	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,51	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,64	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 19,86	▲ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCCcDAAdDdaaCCb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AAcDBbcDDd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CADDbbDACA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aDDbDcdcd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BdacacBcdBdbda
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cACDbBDbAabbBCB
Cevap Anh.	A

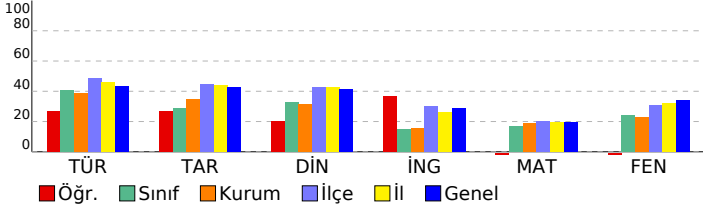


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 8 7 53			
<b>Türkçe</b> 15 8 7 53			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 6 4 60			
<b>Tarih</b> 10 6 4 60			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 1 0 100			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 3 7 30			
<b>İngilizce</b> 10 3 7 30			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 2 13 13			
<b>Matematik</b> 15 2 13 13			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 2 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 0 3 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 9 6 60			
<b>Fen</b> 15 9 6 60			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 4 0 100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 2 60			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ARBIANU R BATUR			70		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 120,744	227.980	18	65	339	539	2284
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 6,05	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,25	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,51	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,64	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	24	45	9,00	12	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	AbbdcbD bAACC						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DDA cDd dc						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	dDbdcCACba						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	BbBacba AC						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	abbdaaCaBacdCa						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	bBcbBdcbabbaaac						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					



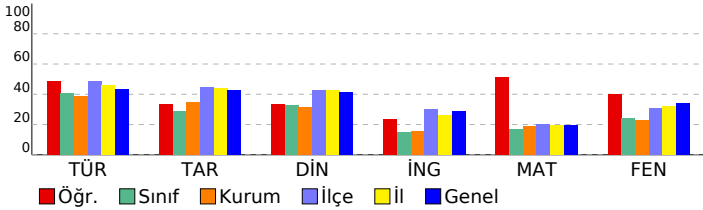
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	6	6	40
<b>Türkçe</b>		15	6	6	40
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	4	40
<b>Tarih</b>		10	4	4	40
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	2	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	40
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	4	6	40
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	0	3	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	4	50
<b>İngilizce</b>		10	5	4	50
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	3	12	20
<b>Matematik</b>		15	3	12	20
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.		3	1	2	33
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	0	3	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	2	0
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	2	13	13
<b>Fen</b>		15	2	13	13
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	0	4	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	1	4	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA BULUŞ				387		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,969	227,980	5	17	117	188	795
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,05	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,25	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,51	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 2,52	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,64	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▲ 19,86	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CCbDAAdDcaBCdA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdADBcaaDd
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	CdabCbDdAc
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	d bAacABbB
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	BaC BDaDCa CdAB
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	BcdB BDbABADdCa
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB



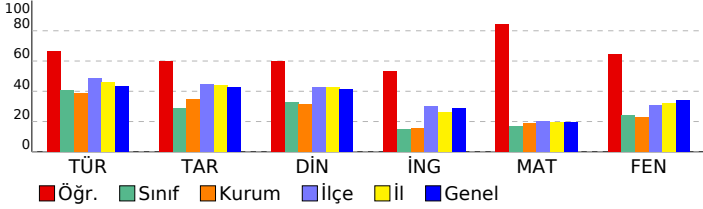
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	9	5	60
<b>Türkçe</b>		15	9	5	60
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	50
<b>Tarih</b>		10	5	5	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	50
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	5	5	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	3	1	75
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	5	40
<b>İngilizce</b>		10	4	5	40
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	9	4	60
<b>Matematik</b>		15	9	4	60
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	2	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	1	1	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		3	3	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	8	6	53
<b>Fen</b>		15	8	6	53
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	2	2	40
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EFRAİL AYDOĞMUŞ			403	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,081	227,980	1	3	16	25	153
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,05	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,89	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,51	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 2,52	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,64	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	55	16	49,67	66	▲ 19,86	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACaCDBaACDAACa
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DDAcDbBBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	dDaADCACcD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cDBAcA DA
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	BAACDCDBDB CaB
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CBDBABBDBCBbdc
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

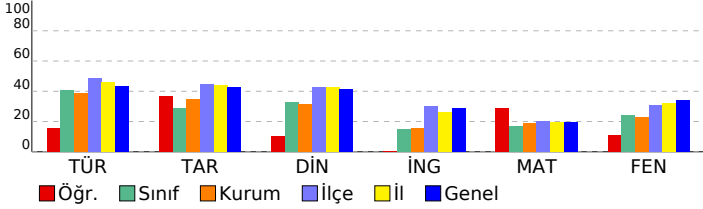


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 11 3 73				
<b>Türkçe</b> 15 11 3 73				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100				
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100				
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70				
<b>Tarih</b> 10 7 3 70				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 2 0 100				
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0				
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 4 0 100				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur. 1 1 0 100				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 2 60				
<b>İngilizce</b> 10 6 2 60				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50				
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 0 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 0 0				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 13 1 87				
<b>Matematik</b> 15 13 1 87				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 3 0 100				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 3 0 100				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 2 0 100				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 11 4 73				
<b>Fen</b> 15 11 4 73				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 4 0 100				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 2 60				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 2 0 100				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR BAŞARAN				167		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,661	227,980	14	45	264	410	1751
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

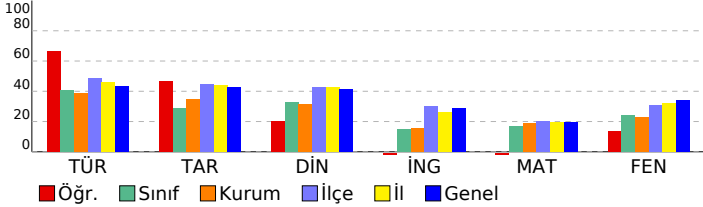
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 6,05	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 2,89	▲ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,25	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,51	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,52	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCDdcbdcAAaC
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	D AcacABBc
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	dc AcCcdAb
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	B db cDada
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	BdCCDDaccBCac
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CdcdBBbDacaabdD
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC



5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 8 33			
<b>Türkçe</b> 15 5 8 33			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 0 0			
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 5 4 50			
<b>Tarih</b> 10 5 4 50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 0 0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 1 0 100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 3 6 30			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 3 6 30			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 1 3 25			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 0 0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur. 1 0 1 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 2 6 20			
<b>İngilizce</b> 10 2 6 20			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 0 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 8 47			
<b>Matematik</b> 15 7 8 47			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur. 3 2 1 67			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 2 1 67			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 5 10 33			
<b>Fen</b> 15 5 10 33			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 2 50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			

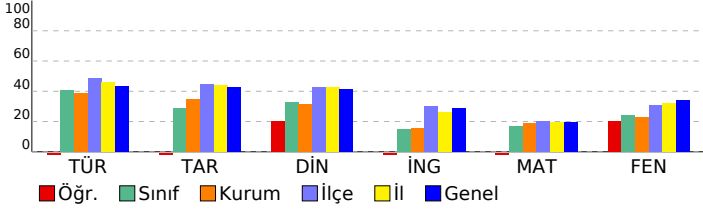
SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)																											
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																											
EYLÜL KARAKUŞ				30		5C		Sözel (TÜR) 15 11 3 73																											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 15 11 3 73																											
LGS				174,262		227,980		13 43		261 407		1745		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0																					
Katılımlar:				21		76		376		606		2596		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100																					
Soru				Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100																	
Türkçe				15		11		3		10,00		67		6,05		5,80		6,51		Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0															
Tarih				10		6		4		4,67		47		2,89		3,45		4,25		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100															
Din K.ve A.B.				10		4		6		2,00		20		3,25		3,16		4,14		Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100															
İngilizce				10		2		8		-0,67		-7		1,51		1,58		2,86		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. 1 1 0 100															
Matematik				15		2		12		-2,00		-13		2,52		2,80		2,92		Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100															
Fen				15		5		9		2,00		13		3,64		3,47		5,06		Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100															
Toplam:				75		30		42		16,00		21		19,86		20,26		25,53		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50															
Soru No				123456789012345								Sözel (TÜR)								CCbDAACDAcdCCA															
Cevap Anh.				A								ACCDDAACDABBCCA								Sözel (TAR)								AAcDBbcDcB							
Cevap Anh.				A								AAADBBDBDB								Sözel (DİN)								CbADCbcAdd							
Cevap Anh.				A								CADDADACC								Sözel (İNG)								aaabaBddbB							
Cevap Anh.				A								CDDADBABAB								Sayısal (MAT)								aadaBaBc adbcbc							
Cevap Anh.				A								BCCBBDBDCCCAAB								Sayısal (FEN)								abCDBbcD abaBda							
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Sayısal (İNG)								10 2 8 20							
Cevap Anh.				A								CADDADACC								İngilizce								10 2 8 20							
Cevap Anh.				A								BCCBBDBDCCCAAB								Matematik								15 2 12 13							
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 0 2 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) 1 0 1 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Sayısal (FEN)								15 5 9 33							
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Fen								15 5 9 33							
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 2 25															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40															
Cevap Anh.				A								BACDCBDDABADBCB								Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50															



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATİH ÇAĞALA			73		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 101,405	227,980	19	71	354	571	2426
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 6,05	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,25	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,51	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,64	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	19	54	1,00	1	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	AabdbacbdDdd Cc						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	babBcaAcdc						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	aadccCACaa						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	acadaAabdC						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	dA aaadDabddda						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	CBaABaAbabaBaba						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

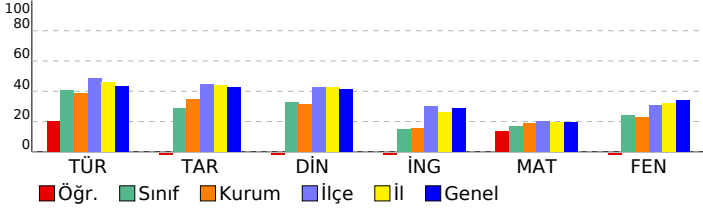


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 3 11 20				
<b>Türkçe</b> 15 3 11 20				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b> 10 2 8 20				
<b>Tarih</b> 10 2 8 20				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b> 10 4 6 40				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 4 6 40				
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	2	33
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b> 10 2 8 20				
<b>İngilizce</b> 10 2 8 20				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 2 12 13				
<b>Matematik</b> 15 2 12 13				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	3	1	2	33
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 6 9 40				
<b>Fen</b> 15 6 9 40				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1	4	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)									
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
HACI A ATHTN N				170		5C		15 6 9 40									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
LGS		89,823		227,980		20		73		365		587		2494			
Puanı Hesaplanan:				76		372		602		2587							
Katılımlar:				21		76		376		606		2596					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	6,05	5,80	6,51
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	2,89	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	3,25	3,16	4,14
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	1,51	1,58	2,86
Matematik	15	4	6	2,00	13	2,52	2,80	2,92
Fen	15	0	13	-4,33	-29	3,64	3,47	5,06
Toplam:	75	13	55	-5,33	-7	19,86	20,26	25,53

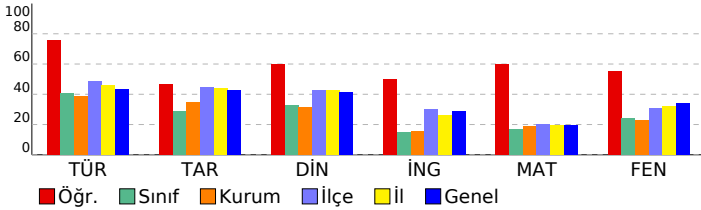
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	cCDcBaBdacdAadA							
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA							
Sözel (TAR)	acbdbcbabc							
Cevap Anh.	B DDABDDABBA							
Sözel (DİN)	CDddabdbda							
Cevap Anh.	B CDCADCACAD							
Sözel (İNG)	cbdbccabdb							
Cevap Anh.	B BDBABADDAC							
Sayısal (MAT)	ccdCCaCdcb							
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB							
Sayısal (FEN)	accbccbcaba bd							
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC							



Sözel (TÜR)				15 6 9 40			
Türkçe				15 6 9 40			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				2 1 1 50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2 0 2 0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1 0 1 0			
Metin türlerini ayırt eder.				1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1 0 1 0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 1 0 100			
Sözel (TAR)				10 1 9 10			
Tarih				10 1 9 10			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1 0 1 0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				2 0 2 0			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2 0 2 0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.				1 0 1 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 2 8 20			
Din K.ve A.B.				10 2 8 20			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3 1 2 33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4 1 3 25			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1 0 1 0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1 0 1 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				10 0 10 0			
İngilizce				10 0 10 0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places.				1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2 0 2 0			
Students will be able to exchange simple personal information.				1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1 0 1 0			
Students will be able to understand simple personal information.				1 0 1 0			
Sayısal (MAT)				15 4 6 27			
Matematik				15 4 6 27			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				3 3 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3 1 2 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2 0 0 0			
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1 0 0 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 0 0			
Sayısal (FEN)				15 0 13 0			
Fen				15 0 13 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4 0 4 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5 0 4 0			
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2 0 2 0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2 0 1 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 0 2 0			



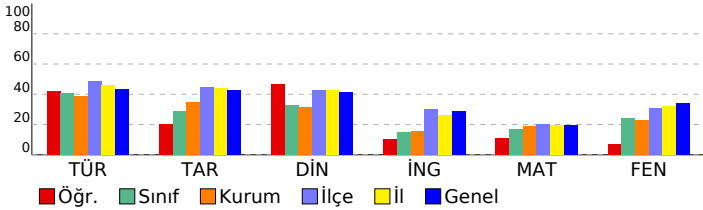
SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)											
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
HALİL TAŞKIN					242		5C			Sözel (TÜR) 15 12 2 80											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 12 2 80									
LGS		▲ 344,302		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0									
				Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100										
				Katılımlar:		21	76	376	606	2596		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100									
												Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0									
												Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100									
												Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
												Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. 1 1 0 100									
												Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
												Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
												Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100									
												Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0									
												Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
												Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
												Sözel (TAR) 10 6 4 60									
												Tarih 10 6 4 60									
												Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50									
												Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 1 1 0 100									
												Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark 2 1 1 50									
												Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0									
												Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 2 0 100									
												Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100									
												Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0									
												Sözel (DİN) 10 7 3 70									
												Din K.ve A.B. 10 7 3 70									
												Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
												Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67									
												Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100									
												Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75									
												Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0									
												Sözel (İNG) 10 6 3 60									
												İngilizce 10 6 3 60									
												Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100									
												Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0									
												Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 0 0									
												Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic 2 2 0 100									
												Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0									
												Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100									
												Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0									
												Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 2 0 100									
												Sayısal (MAT) 15 10 3 67									
												Matematik 15 10 3 67									
												Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50									
												En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0									
												Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100									
												En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100									
												Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 2 0 67									
												Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 3 0 100									
												Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0									
												En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0									
												Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) 1 1 0 100									
												Sayısal (FEN) 15 10 5 67									
												Fen 15 10 5 67									
												Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100									
												Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50									
												Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 4 0 100									
												Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40									
												Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HİRARH NACNR			90		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,769	227,980	12	42	257	397	1690
	Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 6,05	▲ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,51	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 3,64	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	24	22	16,67	22	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	ACc c cAbaAACCA						
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA						
Sözel (TAR)	cDA c A d						
Cevap Anh.	B DDABDDABBA						
Sözel (DİN)	DCADb D						
Cevap Anh.	B CDCADCACAD						
Sözel (İNG)	bcd cbbaAC						
Cevap Anh.	B BDBABADDAC						
Sayısal (MAT)	c CabC B b						
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB						
Sayısal (FEN)	a A A a c						
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC						

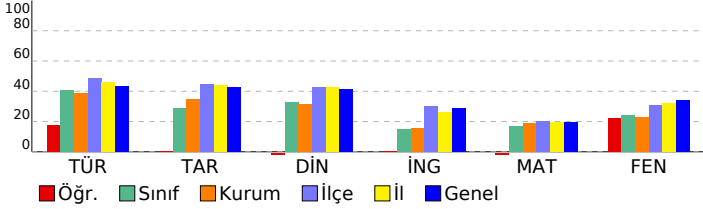


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 8 5 53			
<b>Türkçe</b> 15 8 5 53			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 0 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 0 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 3 30			
<b>Tarih</b> 10 3 3 30			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 1 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır. 2 1 0 50			
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 1 0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 1 0 100			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 0 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 1 50			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 1 50			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 0 33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 0 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 3 6 30			
<b>İngilizce</b> 10 3 6 30			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 0 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 3 4 20			
<b>Matematik</b> 15 3 4 20			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 0 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 2 0 67			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 2 0			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 0 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 2 3 13			
<b>Fen</b> 15 2 3 13			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 1 25			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 0 0 0			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 0 50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 0 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM GÜR				5		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,680	227,980	16	59	330	524	2233
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 6,05	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,25	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,51	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,64	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	18	44	3,33	4	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdcD dbacd CCA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	Ad Dac cbd
Cevap Anh.	A AAADBDBDB
Sözel (DİN)	adcabbb C
Cevap Anh.	A CADDADACC
Sözel (İNG)	abcbD cd B
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	aad B Bbdb abbc
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	BddDaBcDacd dc
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB



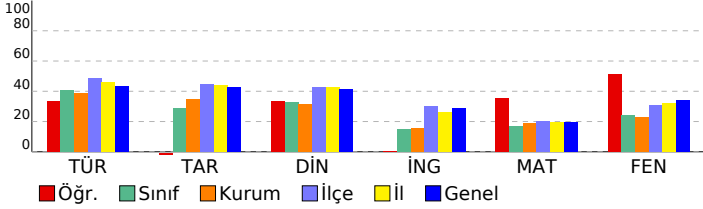
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	5	7	33
<b>Türkçe</b>		15	5	7	33
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	6	20
<b>Tarih</b>		10	2	6	20
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	7	10
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	1	7	10
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	6	20
<b>İngilizce</b>		10	2	6	20
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	0	50
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	2	10	13
<b>Matematik</b>		15	2	10	13
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.		3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	6	8	40
<b>Fen</b>		15	6	8	40
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED APAÇIK				80		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 233,918	227,980	8	28	179	276	1178
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,05	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 3,25	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,51	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,52	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 3,64	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	29	29	19,33	26	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C acAAdaAacCCA
Cevap Anh.	ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	Adcacbdcca
Cevap Anh.	AAADBDBDB
Sözel (DİN)	a bCADA
Cevap Anh.	CADDCADACC
Sözel (İNG)	d a Bd
Cevap Anh.	CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	BaC BbBDbc Cc B
Cevap Anh.	BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	c Ca aDDABAbBCB
Cevap Anh.	BACDCBDDABADBCB

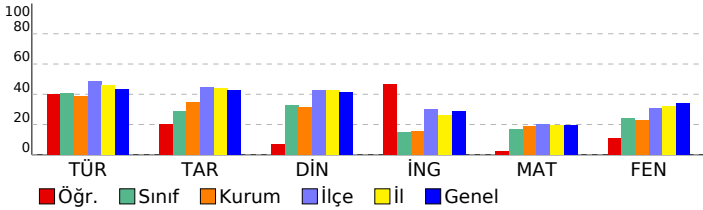


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 7 6 47			
<b>Türkçe</b> 15 7 6 47			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 0 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 1 9 10			
<b>Tarih</b> 10 1 9 10			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 4 2 40			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 4 2 40			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 0 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 4 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 0 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 1 3 10			
<b>İngilizce</b> 10 1 3 10			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 0 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 0 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 0 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 0 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 1 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 5 47			
<b>Matematik</b> 15 7 5 47			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 2 0 100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 2 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur. 3 2 1 67			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 9 4 60			
<b>Fen</b> 15 9 4 60			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 0 50			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 4 0 100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 3 20			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 2 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED GEZEK			241		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,509	227,980	15	46	268	415	1771
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

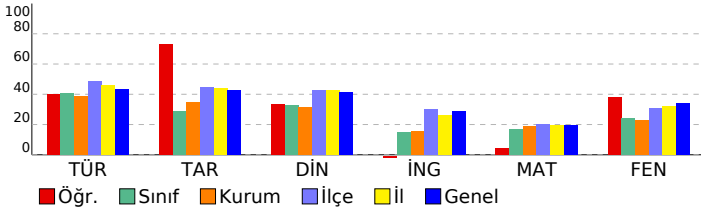
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,05	▲ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,25	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 19,86	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	ACbCcBaBACcAc Cb						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DDbaabAdBd						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	bbCbCca*bb						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	BDBACAbabC						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	ccAadbdDBDadaad						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	CaDABadbacCdbaa						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					



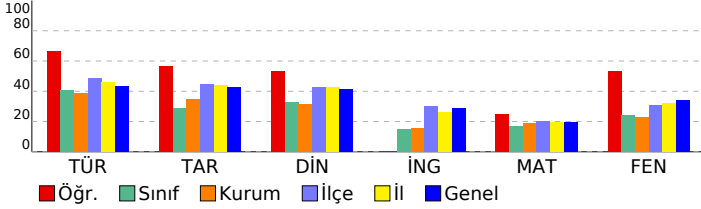
5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 8 6 53				
<b>Türkçe</b> 15 8 6 53				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b> 10 4 6 40				
<b>Tarih</b> 10 4 6 40				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b> 10 3 7 30				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 3 7 30				
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	0	3	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 4 60				
<b>İngilizce</b> 10 6 4 60				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 4 11 27				
<b>Matematik</b> 15 4 11 27				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	3	1	2	33
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 5 10 33				
<b>Fen</b> 15 5 10 33				
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1	4	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)																																																																															
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																																																																															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																																																																															
MUHAMMED KARADAĞ					235		5C			Sözel (TÜR)																																																																															
Puan Türü										Puan										Genel Ort.										Dereceler																																																											
LGS										207,316										227,980										10 37 216 333 1427																																																											
Puanı Hesaplanan:										76										372										602										2587																																																	
Katılımlar:										21										76										376										606										2596																																							
Ders										Soru										Doğru										Yanlış										Net										Başarı %										Sınıf Ort.										Kurum Ort.										Genel Ort.									
Türkçe										15										8										6										6,00										40										6,05										5,80										6,51									
Tarih										10										8										2										7,33										73										2,89										3,45										4,25									
Din K.ve A.B.										10										5										5										3,33										33										3,25										3,16										4,14									
İngilizce										10										2										7										-0,33										-3										1,51										1,58										2,86									
Matematik										15										4										10										0,67										4										2,52										2,80										2,92									
Fen										15										8										7										5,67										38										3,64										3,47										5,06									
Toplam:										75										35										37										22,67										30										19,86										20,26										25,53									
Soru No										123456789012345										Sözel (TÜR)										AdcCDBaAdDacCd										Cevap Anh.										B										ACDCDBBACDAACCA																													
Sözel (TAR)										DDAdbDABBA										Cevap Anh.										B										DDABDDABBA																																																	
Sözel (DİN)										CDabaCAddD										Cevap Anh.										B										CDCADCACAD																																																	
Sözel (İNG)										BbcAadcab										Cevap Anh.										B										BDBABADDAC																																																	
Sayısal (MAT)										acAdCcCDdaa aaa										Cevap Anh.										B										BAACDCDBDBCCB																																																	
Sayısal (FEN)										CBDABBdDbbcbdc										Cevap Anh.										B										CBDABBADBACBDCC																																																	



Sözel (TÜR)										Sözel (TAR)										Sözel (DİN)										Sözel (İNG)										Sayısal (MAT)										Sayısal (FEN)									
Türkçe										Tarih										Din K.ve A.B.										İngilizce										Matematik										Fen									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.										Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.										Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.										Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.										Ay'ın özelliklerini açıklar.									
Yazdıklarını düzenler.										Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.										Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										Students will be able to understand information about important places.										En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.										Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.									
Metinle ilgili sorulara cevap verir.										Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.										Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.										Students will be able to follow a simple story with visual aids.										Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.										Güneş'in özelliklerini açıklar.									
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.										Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.										Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.										Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.										Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.										Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.										Ulkenizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.										Students will be able to exchange simple personal information.										Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.																				Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										Dört işlem içeren problemleri çözer.																			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.																														Students will be able to understand simple personal information.										Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.																			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.																														Students will be able to understand simple personal information.										En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.																			
Metin türlerini ayırır eder.																																								En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.																			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.																																																											
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.																																																											
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.																																																											

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)														
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%														
ÖMER ASAF HÜKÜMOĞLU					268		5C			Sözel (TÜR) 15 11 3 73														
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 11 3 73												
LGS					▲ 275,986		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0									
Katılımlar:					21	76	376	606	2596		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100													
Soru No										123456789012345														
Sözel (TÜR)										CabDAAbDABBCCA														
Cevap Anh.										A ACCDDAACDABBCCA														
Sözel (TAR)										A AD b DDB														
Cevap Anh.										A AAADBDBDB														
Sözel (DİN)										C DDCbDA d														
Cevap Anh.										A CADDCADACC														
Sözel (İNG)										d a a B														
Cevap Anh.										A CDDADBABAB														
Sayısal (MAT)										daC B aDca C														
Cevap Anh.										A BCCBBDBDCDCCAAB														
Sayısal (FEN)										a DbDbABAD CB														
Cevap Anh.										A BACDCBDDABADBCB														

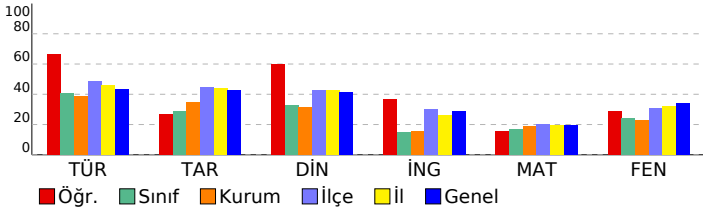


Sözel (TÜR)										Sözel (TAR)										Sözel (DİN)										Sözel (İNG)										Sayısal (MAT)										Sayısal (FEN)									
Tarih										İngilizce										Din K.ve A.B.										Matematik										Fen																			
Evrendeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.										Students will be able to understand simple personal information.										Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.										Dört işlem içeren problemleri çözer.										Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.																			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.										Students will be able to exchange simple personal information.										Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhidi davetini özetler.										En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.																			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.										Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.										Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.										Ay'ın özelliklerini açıklar.																			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.										Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.										Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.																			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.										Students will be able to understand information about important places.										Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.										Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										Güneş'in özelliklerini açıklar.																			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.										Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.																				Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.																													
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.										Students will be able to follow a simple story with visual aids.																				Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.																													
										Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.																				En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.																													
																														Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.																													

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)									
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
RAVZA GÜL YAYLAR				82		5C		15 11 3 73									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%					
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			
LGS		▲ 243,118		227,980		7		26		169		262		1102			
Puani Hesaplanan:				76		372		602		2587							
Katılımlar:				21		76		376		606		2596					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,05	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,51	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	38	27	29,00	39	▲ 19,86	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	ACDCDBaA bAACCc							
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA							
Sözel (TAR)	DDA cDd dc							
Cevap Anh.	B DDABDDABBA							
Sözel (DİN)	CDaADCACba							
Cevap Anh.	B CDCADCACAD							
Sözel (İNG)	BcBac aaAC							
Cevap Anh.	B BDBABADDAC							
Sayısal (MAT)	B c C abB Cad							
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB							
Sayısal (FEN)	ddDABBdbddCBbaD							
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC							



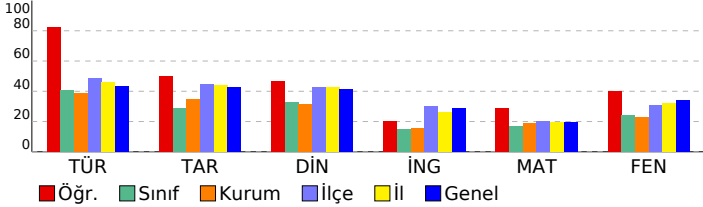
Sözel (TÜR)		15 11 3 73	
Türkçe		15 11 3 73	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100	
Yazdıklarını düzenler.		2 1 0 50	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1 1 0 100	
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1 1 0 100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1 1 0 100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2 2 0 100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 0 1 0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 0 1 0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1 1 0 100	
Metin türlerini ayırt eder.		1 1 0 100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 1 0 100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1 1 0 100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1 0 1 0	
Sözel (TAR)		10 4 4 40	
Tarih		10 4 4 40	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2 1 0 50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1 1 0 100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2 2 0 100	
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2 0 2 0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.		1 0 1 0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 0 0 0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1 0 1 0	
Sözel (DİN)		10 7 3 70	
Din K.ve A.B.		10 7 3 70	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3 2 1 67	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4 4 0 100	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1 0 1 0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1 1 0 100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		1 0 1 0	
Sözel (İNG)		10 5 4 50	
İngilizce		10 5 4 50	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2 1 0 50	
Students will be able to understand information about important places.		1 0 1 0	
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1 1 0 100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1 1 0 100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2 1 1 50	
Students will be able to exchange simple personal information.		1 0 1 0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1 0 1 0	
Students will be able to understand simple personal information.		1 1 0 100	
Sayısal (MAT)		15 4 5 27	
Matematik		15 4 5 27	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1 1 0 100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1 0 0 0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1 0 1 0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.		3 1 0 33	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3 0 1 0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2 0 2 0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2 2 0 100	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 0 0 0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0	
Sayısal (FEN)		15 7 8 47	
Fen		15 7 8 47	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4 2 2 50	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5 3 2 60	
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2 1 1 50	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2 1 1 50	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2 0 2 0	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET OMAK				345		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,572	227,980	3	10	99	165	709
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,05	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,89	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,51	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,52	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,64	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	43	26	34,33	46	▲ 19,86	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcCDBaACDAACCA
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DcABbDbBB
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CcabDCACbD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BaBAgcaDcd
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	dAA a CDa cBC c
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CBbbBaA BbaBDCb
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

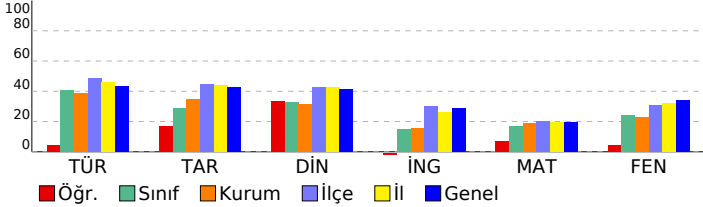


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 13 2 87				
<b>Türkçe</b> 15 13 2 87				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100				
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100				
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 6 3 60				
<b>Tarih</b> 10 6 3 60				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 2 0 100				
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 1 0				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0				
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 6 4 60				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 6 4 60				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40				
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50				
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 6 5 40				
<b>Matematik</b> 15 6 5 40				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 2 0 67				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 1 0				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50				
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 8 6 53				
<b>Fen</b> 15 8 6 53				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 2 25				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 2 0 100				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA BULUT				140		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	125,714	227,980	17	61	332	527	2241
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	6,05	5,80	6,51
Tarih	10	3	4	1,67	17	2,89	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	3,25	3,16	4,14
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	1,51	1,58	2,86
Matematik	15	3	6	1,00	7	2,52	2,80	2,92
Fen	15	2	4	0,67	4	3,64	3,47	5,06
Toplam:	75	16	29	6,33	8	19,86	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCdbcAcCabc bdA
Cevap Anh.	ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	cAAAb a D d
Cevap Anh.	AAADBDBDB
Sözel (DİN)	b D CADc
Cevap Anh.	CADDCADACC
Sözel (İNG)	a b c
Cevap Anh.	CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	caC B Db b cd
Cevap Anh.	BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	B ca b D a
Cevap Anh.	BACDCBDDABADBCB

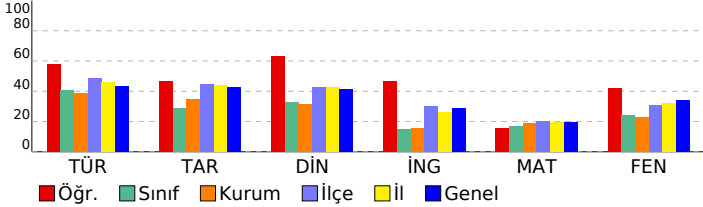


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 4 10 27					
<b>Türkçe</b> 15 4 10 27					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 1 0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 4 30					
<b>Tarih</b> 10 3 4 30					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 0 2 0					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 1 1 0 100					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark 2 1 1 50					
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 0 0					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 0 50					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 0 0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 4 2 40					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 4 2 40					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 0 33					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 0 0					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 0 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 0 3 0					
<b>İngilizce</b> 10 0 3 0					
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 0 0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic 2 0 0 0					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 0 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 0 0					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 0 0					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 3 6 20					
<b>Matematik</b> 15 3 6 20					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 1 0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 0 0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur. 3 1 2 33					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 0 0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen 1 0 1 0					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 2 4 13					
<b>Fen</b> 15 2 4 13					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 0 50					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 1 0					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 0 1 0					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 2 20					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 0 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF GÖK				135		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,950	227,980	6	22	146	232	957
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,05	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,89	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,51	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,52	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,64	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▲ 19,86	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbaDAACDAaaCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AAADBacbcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	C DDbbDACC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CaDAaBaAc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aaCdBbaDbb b AB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cbdDba DAB DBCB
Cevap Anh.	A

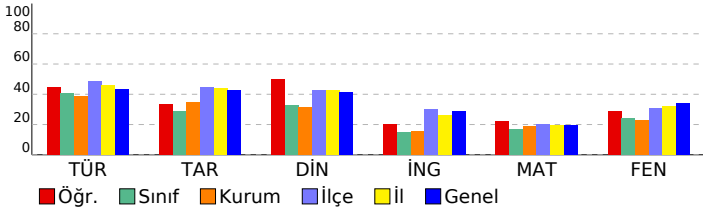


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 10 4 67			
<b>Türkçe</b> 15 10 4 67			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 6 4 60			
<b>Tarih</b> 10 6 4 60			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 1 0 100			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 2 70			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 2 70			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 0 67			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 6 4 60			
<b>İngilizce</b> 10 6 4 60			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 2 0 100			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 8 33			
<b>Matematik</b> 15 5 8 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 2 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur. 3 1 2 33			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 0 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 8 5 53			
<b>Fen</b> 15 8 5 53			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 1 50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 2 60			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 0 50			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KOÇ				307		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,172	227,980	9	30	194	299	1263
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			21	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 6,05	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,89	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,25	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,51	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,52	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	33	25	24,67	33	▲ 19,86	▲ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	CCDbAA AadbCA						
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA						
Sözel (TAR)	AdbDbaDDB						
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB						
Sözel (DİN)	CADA bDAbC						
Cevap Anh.	A CADDCADACC						
Sözel (İNG)	AB						
Cevap Anh.	A CDDADBABAB						
Sayısal (MAT)	d bacCb CAAB						
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCDCCAAB						
Sayısal (FEN)	BcCbddbcAaADcCB						
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB						



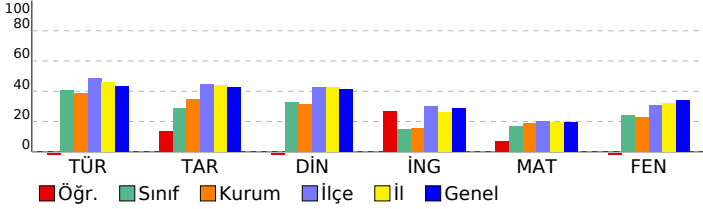
5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 8 4 53			
<b>Türkçe</b> 15 8 4 53			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 0 50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 0 0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0			
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 5 5 50			
<b>Tarih</b> 10 5 5 50			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 6 3 60			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 6 3 60			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 3 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 1 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 2 0 20			
<b>İngilizce</b> 10 2 0 20			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 0 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 0 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 0 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 0 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 0 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 0 0			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 5 33			
<b>Matematik</b> 15 5 5 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 1 0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 2 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur. 3 2 1 67			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 7 8 47			
<b>Fen</b> 15 7 8 47			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 3 1 75			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50			

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ZEYNEP ÜNLEN		216		5C				15	3	10	20	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	İlçe Ort.	İl Ort.	Genel Ort.
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	88,926	227,980	21	74	366	588	2504					
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587						
Katılımlar:			21	76	376	606	2596					

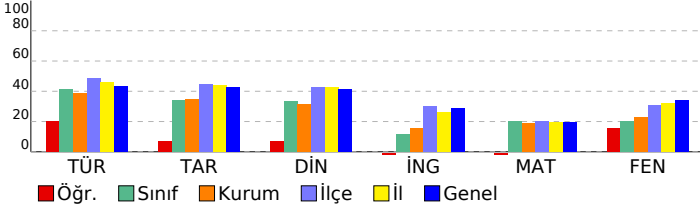
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	6,05	5,80	6,51
Tarih	10	3	5	1,33	13	2,89	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	3,25	3,16	4,14
İngilizce	10	4	4	2,67	27	1,51	1,58	2,86
Matematik	15	3	6	1,00	7	2,52	2,80	2,92
Fen	15	1	14	-3,67	-24	3,64	3,47	5,06
Toplam:	75	16	47	0,33	0	19,86	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A baadacC Abdac
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	D cBcb cBc
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	acdAbacdAb
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BcabBacD
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	dbA CbaacD
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	acbddacbcAdcaac
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

Sözel (TÜR)	15	3	10	20
Türkçe	15	3	10	20
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	5	30
Tarih	10	3	5	30
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	0	2	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	2	33
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	4	4	40
İngilizce	10	4	4	40
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0	2	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	0	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	15	3	6	20
Matematik	15	3	6	20
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	0	2	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	1	14	7
Fen	15	1	14	7
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	0	5	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)							
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
AYS İMA BÜTÜN				41		5D		Sözel (TÜR) 15 6 9 40							
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (TAR) 10 3 7 30	
LGS				128,502		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		İngilizce 10 2 8 2,86	
				Puani Hesaplanan:		76		372		602		2587		Din K.ve A.B. 10 3 7 4,14	
				Katılımlar:		18		76		376		606		2596	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	6	9	3,00	20	6,15	5,80	6,51							
Tarih	10	3	7	0,67	7	3,43	3,45	4,25							
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	3,32	3,16	4,14							
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	1,17	1,58	2,86							
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	3,06	2,80	2,92							
Fen	15	5	8	2,33	16	3,07	3,47	5,06							
Toplam:	75	22	51	5,00	7	20,18	20,26	25,53							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	bCCbDbBabaBCCA														
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA														
Sözel (TAR)	cdDbBcBcbB														
Cevap Anh.	AAADBDBDB														
Sözel (DİN)	CcacCbDddd														
Cevap Anh.	A CADDADACC														
Sözel (İNG)	dcbbDcAdba														
Cevap Anh.	A CDDADBABAB														
Sayısal (MAT)	aaCdBcabbcabAc														
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB														
Sayısal (FEN)	cAabCBDdbabcB														
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB														

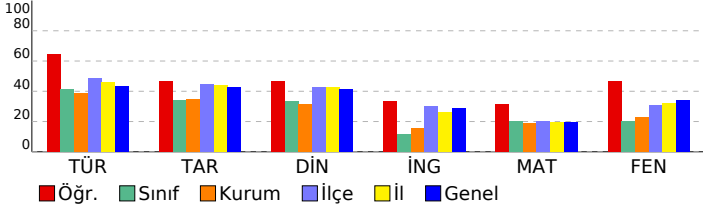


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
S D Y B%							
<b>Sözel (TÜR) 15 6 9 40</b>							
<b>Türkçe 15 6 9 40</b>							
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0							
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100							
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0							
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0							
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0							
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100							
<b>Sözel (TAR) 10 3 7 30</b>							
<b>Tarih 10 3 7 30</b>							
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 0 2 0							
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 1 0 1 0							
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder. 2 0 2 0							
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100							
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50							
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0							
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100							
<b>Sözel (DİN) 10 3 7 30</b>							
<b>Din K.ve A.B. 10 3 7 30</b>							
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 0 3 0							
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0							
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50							
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0							
<b>Sözel (İNG) 10 2 8 20</b>							
<b>İngilizce 10 2 8 20</b>							
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0							
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0							
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0							
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0							
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100							
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100							
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0							
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0							
<b>Sayısal (MAT) 15 3 12 20</b>							
<b>Matematik 15 3 12 20</b>							
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0							
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0							
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100							
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0							
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0							
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 0 3 0							
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0							
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100							
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) 1 0 1 0							
<b>Sayısal (FEN) 15 5 8 33</b>							
<b>Fen 15 5 8 33</b>							
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0							
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50							
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 2 25							
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 2 40							
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50							

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERFİN BOZKURT				335		5D		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 280,420	227,980	5	13	107	176	747				
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587					
Katılımlar:			18	76	376	606	2596				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,15	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,17	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,07	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▲ 20,18	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	ACDCDBaACDAAbdc						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DcAcBdDdBBA						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	CDCbcaAaAD						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	aDBccAbcAC						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	BcbbdDCDabB CaB						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	CaDbabADBAdccCD						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

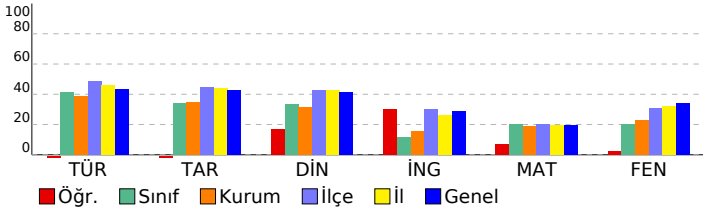


Sözel (TÜR)				15 11 4 73			
Türkçe				15 11 4 73			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1 1 0 100			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2 2 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1 1 0 100			
Metin türlerini ayırır eder.				1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1 0 1 0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1 0 1 0			
Sözel (TAR)				10 6 4 60			
Tarih				10 6 4 60			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1 0 1 0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.				2 2 0 100			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.				1 0 1 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 6 4 60			
Din K.ve A.B.				10 6 4 60			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3 2 1 67			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4 2 2 50			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1 1 0 100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1 0 1 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.				1 1 0 100			
Sözel (İNG)				10 5 5 50			
İngilizce				10 5 5 50			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places.				1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2 1 1 50			
Students will be able to exchange simple personal information.				1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1 0 1 0			
Students will be able to understand simple personal information.				1 1 0 100			
Sayısal (MAT)				15 7 7 47			
Matematik				15 7 7 47			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				1 1 0 100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.				3 2 1 67			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3 1 2 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2 1 1 50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2 2 0 100			
En çok iki işli tümü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1 0 0 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 1 0			
Sayısal (FEN)				15 9 6 60			
Fen				15 9 6 60			
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4 2 2 50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5 4 1 80			
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2 1 1 50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 1 1 50			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELAL BOĞA				400		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 113,870	227,980	17	67	346	554	2333
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	0	3	-1,00	-10	▼ 3,43	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 3,32	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,17	▲ 1,58	▲ 2,86
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 3,06	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	13	27	4,00	5	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	babab baad BC		
Cevap Anh.	A	ACDDAACDABBCCA	
Sözel (TAR)	aba		
Cevap Anh.	A	AAADBDBDD	
Sözel (DİN)	b AD		
Cevap Anh.	A	CADDADACC	
Sözel (İNG)	CaDcD	Ad	
Cevap Anh.	A	CDDADBABAB	
Sayısal (MAT)	B		
Cevap Anh.	A	BCCBBDBDCDCCAAB	
Sayısal (FEN)	cbCaaaDbAdAcaaaa		
Cevap Anh.	A	BACDCBDDABADBCB	



## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

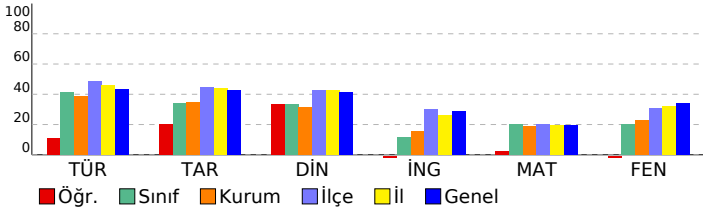
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	2	9	13
<b>Türkçe</b>		15	2	9	13
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	0	3	0
<b>Tarih</b>		10	0	3	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	1	20
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	2	1	20
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	3	40
<b>İngilizce</b>		10	4	3	40
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	1	0	7
<b>Matematik</b>		15	1	0	7
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.		3	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	4	11	27
<b>Fen</b>		15	4	11	27
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	0	5	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIFSU KARA				177		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	93,572	227,980	18	72	362	581	2473
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	6,15	5,80	6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	3,43	3,45	4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,32	3,16	4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	1,17	1,58	2,86
Matematik	15	4	11	0,33	2	3,06	2,80	2,92
Fen	15	1	14	-3,67	-24	3,07	3,47	5,06
Toplam:	75	20	55	1,67	2	20,18	20,26	25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbbCadBdCDAcadac
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DbABDccadb
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CbdAcdbCAD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cbacabbDca
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	cdAadBcBcDacdCd
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	ddbbcdcbadacDba
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

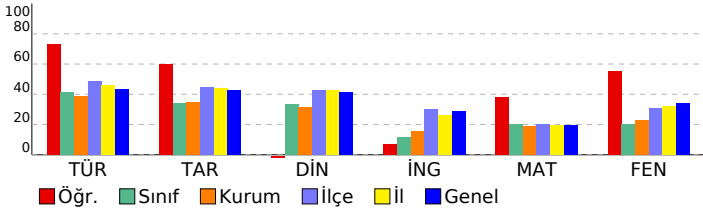


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B	%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 10 33					
<b>Türkçe</b> 15 5 10 33					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 0 1 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırır eder. 1 0 1 0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 4 6 40					
<b>Tarih</b> 10 4 6 40					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 2 0 100					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır. 2 1 1 50					
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0					
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 5 50					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 5 50					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 2 2 50					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 1 9 10					
<b>İngilizce</b> 10 1 9 10					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100					
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 4 11 27					
<b>Matematik</b> 15 4 11 27					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 1 2 33					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 1 14 7					
<b>Fen</b> 15 1 14 7					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 0 4 0					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 0 5 0					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50					

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ENSAR BAYAT		396		5D				15	12	3	80	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	İlçe Ort.	İl Ort.	Genel Ort.
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 291,085	227,980	2	7	94	152	655					
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587						
Katılımlar:			18	76	376	606	2596					

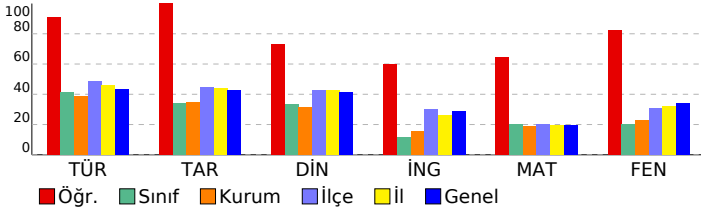
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,15	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,32	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,17	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,07	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 20,18	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDCaBcACDAACCb
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	DDAcBdDBBA
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	acaAaaAbdb
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	BadAcbaaBc
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	BAbCCbCDabBaCad
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CBDBBBADabCabD
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBD



Sözel (TÜR)		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.		2	2	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	0	3	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	8	7	53
Matematik		15	8	7	53
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		3	3	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	1	2	33
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	2	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	10	5	67
Fen		15	10	5	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	4	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)																			
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																			
HARUN GÜLERCE					214		5D			Sözel (TÜR) 15 14 1 93																			
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 14 1 93																	
LGS					411,117		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100														
Katılımlar:					76	76	372	602	2587		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100																		
Katılımlar:					18	76	376	606	2596		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100																		
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100										
Türkçe										15	14	1	13,67	91	6,15	5,80	6,51		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100										
Tarih										10	10	0	10,00	100	3,43	3,45	4,25		Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100										
Din K.ve A.B.										10	8	2	7,33	73	3,32	3,16	4,14		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100										
İngilizce										10	7	3	6,00	60	1,17	1,58	2,86		Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50										
Matematik										15	11	4	9,67	64	3,06	2,80	2,92		Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100										
Fen										15	13	2	12,33	82	3,07	3,47	5,06		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100										
Toplam:										75	63	12	59,00	79	20,18	20,26	25,53		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100										
Soru No										1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5										Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Sözel (TÜR)										ACCDDAAbDABBCCA										Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A ACCDDAACDABBCCA										Sözel (TAR) 10 10 0 100									
Sözel (TAR)										AAADBDBDDB										Tarih 10 10 0 100									
Cevap Anh.										A AAADBDBDDB										Din K.ve A.B. 10 8 2 100									
Sözel (DİN)										CbDDbADACC										İngilizce 10 7 3 100									
Cevap Anh.										A CADDCADACC										Matematik 15 11 4 100									
Sözel (İNG)										CcDADcABdB										Fen 15 13 2 100									
Cevap Anh.										A CDDADBABAB										Toplam: 75 63 12 59,00 79 20,18 20,26 25,53									
Sayısal (MAT)										BCCcBDaDdDCCbAB										Sözel (DİN) 10 7 3 100									
Cevap Anh.										A BCCBBDBDCCCAAB										Cevap Anh. A CADDCADACC									
Sayısal (FEN)										BACDCaDDABADBCc										Sözel (İNG) 10 7 3 100									
Cevap Anh.										A BACDCBDDABADBCB										Cevap Anh. A CDDADBABAB									

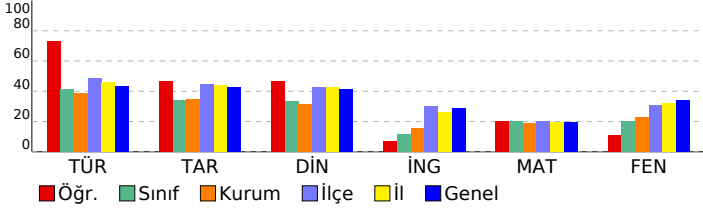


SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)																			
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																			
HARUN GÜLERCE					214		5D			Sözel (TÜR) 15 14 1 93																			
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 14 1 93																	
LGS					411,117		227,980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100														
Katılımlar:					76	76	372	602	2587		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100																		
Katılımlar:					18	76	376	606	2596		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100																		
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100										
Türkçe										15	14	1	13,67	91	6,15	5,80	6,51		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100										
Tarih										10	10	0	10,00	100	3,43	3,45	4,25		Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100										
Din K.ve A.B.										10	8	2	7,33	73	3,32	3,16	4,14		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100										
İngilizce										10	7	3	6,00	60	1,17	1,58	2,86		Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50										
Matematik										15	11	4	9,67	64	3,06	2,80	2,92		Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100										
Fen										15	13	2	12,33	82	3,07	3,47	5,06		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100										
Toplam:										75	63	12	59,00	79	20,18	20,26	25,53		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100										
Soru No										1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5										Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Sözel (TÜR)										ACCDDAAbDABBCCA										Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A ACCDDAACDABBCCA										Sözel (TAR) 10 10 0 100									
Sözel (TAR)										AAADBDBDDB										Tarih 10 10 0 100									
Cevap Anh.										A AAADBDBDDB										Din K.ve A.B. 10 8 2 100									
Sözel (DİN)										CbDDbADACC										İngilizce 10 7 3 100									
Cevap Anh.										A CADDCADACC										Matematik 15 11 4 100									
Sözel (İNG)										CcDADcABdB										Fen 15 13 2 100									
Cevap Anh.										A CDDADBABAB										Toplam: 75 63 12 59,00 79 20,18 20,26 25,53									
Sayısal (MAT)										BCCcBDaDdDCCbAB										Sözel (DİN) 10 7 3 100									
Cevap Anh.										A BCCBBDBDCCCAAB										Cevap Anh. A CADDCADACC									
Sayısal (FEN)										BACDCaDDABADBCc										Sözel (İNG) 10 7 3 100									
Cevap Anh.										A BACDCBDDABADBCB										Cevap Anh. A CDDADBABAB									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK EREN				130		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 229,579	227,980	8	29	186	286	1221
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,15	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,17	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 20,18	▲ 20,26	▲ 25,53

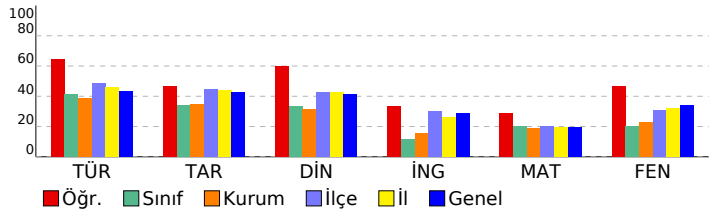
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACCbDAACDAdCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AdAbBbcDDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	abDbCADACb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aabAccdBAAd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aaCBcBaDCaCbCac
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ccCcaBDbbBccaCc
Cevap Anh.	A



5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 12 3 80			
<b>Türkçe</b> 15 12 3 80			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 6 4 60			
<b>Tarih</b> 10 6 4 60			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 1 1 50			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar. 2 1 1 50			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 6 4 60			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 6 4 60			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 4 0 100			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 3 7 30			
<b>İngilizce</b> 10 3 7 30			
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50			
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 6 9 40			
<b>Matematik</b> 15 6 9 40			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur. 3 2 1 67			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 5 10 33			
<b>Fen</b> 15 5 10 33			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 3 1 75			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)											
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%											
NAZLI BABA					424			5D													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▲ 280,510		227,980		4	12	105	174	743											
Puanı Hesaplanan:						76	372	602	2587												
Katılımlar:						18	76	376	606	2596											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,15	▲ 5,80	▲ 6,51													
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25													
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14													
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,17	▲ 1,58	▲ 2,86													
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92													
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,07	▲ 3,47	▲ 5,06													
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 20,18	▲ 20,26	▲ 25,53													
Soru No	123456789012345																				
Sözel (TÜR)	ACCBdCAbDAaBCCA																				
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA																				
Sözel (TAR)	AAcDdbcDDB																				
Cevap Anh.	AAADBDBDB																				
Sözel (DİN)	CbDDCbDAaC																				
Cevap Anh.	A CADDCADACC																				
Sözel (İNG)	bcbAdcABAd																				
Cevap Anh.	A CDDADBABAB																				
Sayısal (MAT)	BaCdBDaDcAcDbdc																				
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB																				
Sayısal (FEN)	ddCcDbDbAaADBCEB																				
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB																				

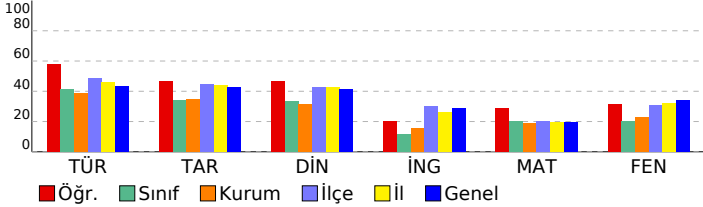
Sözel (TÜR)										Sözel (TAR)										Sözel (DİN)										Sözel (İNG)										Sayısal (MAT)										Sayısal (FEN)																																																																															
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										Metinle ilgili sorulara cevap verir.										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.										Metin türlerini ayırt eder.										Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.										Yazdıklarını düzenler.										Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.										Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Tarih										Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.										Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.										Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.										Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.																																																																															
Din K.ve A.B.										Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.										Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.										Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.										Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.																																																																															
İngilizce										Students will be able to understand simple personal information.										Students will be able to exchange simple personal information.										Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.										Students will be able to understand information about important places.										Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.										Students will be able to follow a simple story with visual aids.										Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.																																																	
Matematik										Dört işlem içeren problemleri çözer.										En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.										En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.										Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.										Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.										En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.										Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.																																							
Fen										Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.										Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.										Ay'ın özelliklerini açıklar.										Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.										Güneş'in özelliklerini açıklar.																																																																															



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZİ / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURULLAH KARADAĞ				12		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,986	227,980	6	24	164	252	1021
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,15	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,17	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,07	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▲ 20,18	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDDAACaAcDCCA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AbADcbDDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDB
Sözel (DİN)	abDDCbDaAc
Cevap Anh.	A CADDADACC
Sözel (İNG)	CcabDcAdAc
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	caCdabcDCDbdAAB
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	BbbcaBda BdDBCca
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

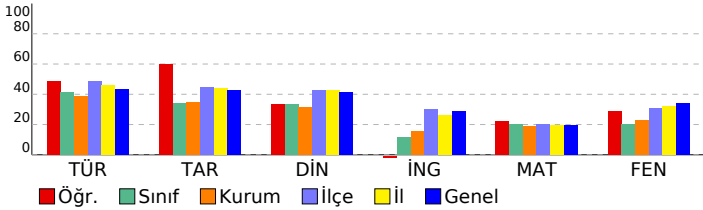


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 10 4 67				
<b>Türkçe</b> 15 10 4 67				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100				
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100				
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100				
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100				
<b>Sözel (TAR)</b> 10 6 4 60				
<b>Tarih</b> 10 6 4 60				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50				
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0				
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100				
<b>Sözel (DİN)</b> 10 6 4 60				
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 6 4 60				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40				
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40				
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100				
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0				
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100				
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50				
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 7 8 47				
<b>Matematik</b> 15 7 8 47				
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 1 1 50				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur. 3 2 1 67				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 1 0 100				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100				
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100				
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 7 7 47				
<b>Fen</b> 15 7 7 47				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 2 0 100				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0				
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 1 50				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40				
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ORHANNEFE İŞG REN			259		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,064	227,980	9	32	198	307	1304
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,15	▲ 5,80	▲ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,32	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,17	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,07	▲ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▲ 20,18	▲ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDDAbCcABBCaA
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdADaDcDDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	CbabCbDaaC
Cevap Anh.	A CADDCADACC
Sözel (İNG)	dacdbdddbB
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	daC BcBaCadCcdB
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	BAbbaBDbaAaaCB
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB

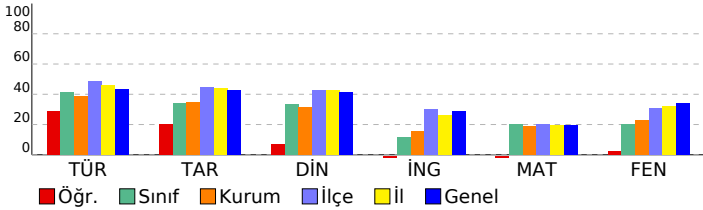


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 9 5 60					
<b>Türkçe</b> 15 9 5 60					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0					
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 7 3 70					
<b>Tarih</b> 10 7 3 70					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 2 0 100					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 5 50					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 5 50					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 1 9 10					
<b>İngilizce</b> 10 1 9 10					
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 6 8 40					
<b>Matematik</b> 15 6 8 40					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 1 1 50					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur. 3 2 1 67					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 7 8 47					
<b>Fen</b> 15 7 8 47					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 2 50					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVİM GÜLŞEN				281		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,127	227,980	15	63	335	533	2265
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,32	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,17	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,06	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCbbAddDAaBCCb
Cevap Anh.	A ACCDDAACDABBCCA
Sözel (TAR)	AdbacbcDDB
Cevap Anh.	A AAADBDBDDB
Sözel (DİN)	ababCbbACb
Cevap Anh.	A CADDADACC
Sözel (İNG)	ababcadBdd
Cevap Anh.	A CDDADBABAB
Sayısal (MAT)	caCdabdcCaabcbB
Cevap Anh.	A BCCBBDBDCCCAAB
Sayısal (FEN)	dbbcbBcDdcAadbB
Cevap Anh.	A BACDCBDDABADBCB



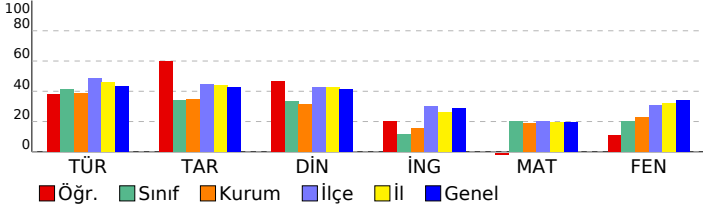
5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	7	8	47
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		2	0	2	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		2	1	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.		3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.		4	0	4	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	2	3	40
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)											
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
ŞÜKRÜ BATUR				71		5D		15 8 7 53											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%							
LGS		▼ 168,800		227.980		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	15 8 7 53								
		Puanı Hesaplanan:		76	372	602	2587												
		Katılımlar:		18	76	376	606	2596											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,45	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,17	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,06	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	AdDCDdcdDAAaCb							
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA							
Sözel (TAR)	DDbBaDdBBA							
Cevap Anh.	B DDABDDABBA							
Sözel (DİN)	CDdAcAdD							
Cevap Anh.	B CDCADCACAD							
Sözel (İNG)	dbBACbcaAC							
Cevap Anh.	B BDBABADDAC							
Sayısal (MAT)	cbcCbadbcbBcadB							
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB							
Sayısal (FEN)	adDbcdDBACdabc							
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC							

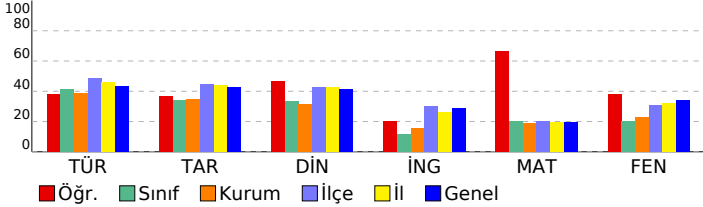


Sözel (TÜR)	15 8 7 53							
Türkçe	15 8 7 53							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100				
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0				
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100				
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1	1	0	100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100				
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0				
Sözel (TAR)	10 7 3 70							
Tarih	10 7 3 70							
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	2	0	100				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50				
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.	1	0	1	0				
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100				
Sözel (DİN)	10 6 4 60							
Din K.ve A.B.	10 6 4 60							
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1	2	33				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3	1	75				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100				
Sözel (İNG)	10 4 6 40							
İngilizce	10 4 6 40							
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0	2	0				
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0				
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100				
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100				
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100				
Sayısal (MAT)	15 3 12 20							
Matematik	15 3 12 20							
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1	2	33				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0				
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50				
En çok iki işli tümri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0				
Sayısal (FEN)	15 5 10 33							
Fen	15 5 10 33							
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1	4	20				
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TALHA YILDIRIM			288	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,324	227,980	3	11	100	166	710
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,43	▲ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,17	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,07	▲ 3,47	▲ 5,06
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▲ 20,18	▲ 20,26	▲ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	AdbdDdcAdDAACdA						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DccBaDAB c						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	CDCbDCcCdb						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	cadAcAcDAd						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	BACcCbCDBDB CaB						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	aBDAddADBdaBbCa						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					



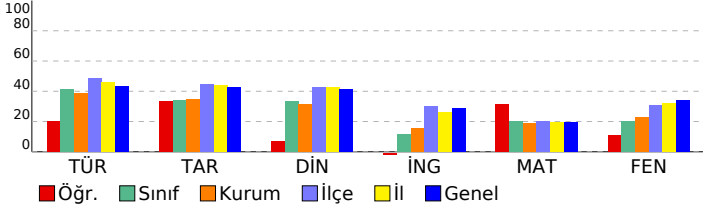
## 5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				15	8	7	53
<b>Türkçe</b>				15	8	7	53
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				10	5	4	60
<b>Tarih</b>				10	5	4	60
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.				2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.				3	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				10	6	4	60
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	6	4	60
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.				3	2	1	67
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				10	4	6	40
<b>İngilizce</b>				10	4	6	40
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.				1	0	1	0
Students will be able to follow a simple story with visual aids.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.				1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				15	11	3	73
<b>Matematik</b>				15	11	3	73
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.				1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				3	3	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				3	2	1	67
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				2	2	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				15	8	7	53
<b>Fen</b>				15	8	7	53
Ay'ın özelliklerini açıklar.				4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				2	2	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
Y P EU*S TŞ				132		5D		15 6 9 40							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 173,784	227.980	10	44	263	409	1750								
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587									
Katılımlar:			18	76	376	606	2596								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,32	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,17	▼ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,06	▲ 2,80	▲ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	AdbCdCbcbDdcbCd							
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA						
Sözel (TAR)	DbbBbDacBc							
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA						
Sözel (DİN)	bDabcCcCbb							
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD						
Sözel (İNG)	cDadacbaba							
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC						
Sayısal (MAT)	AdCCadDaDBdCbc							
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB						
Sayısal (FEN)	aabbaBbDaAadDca							
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC						

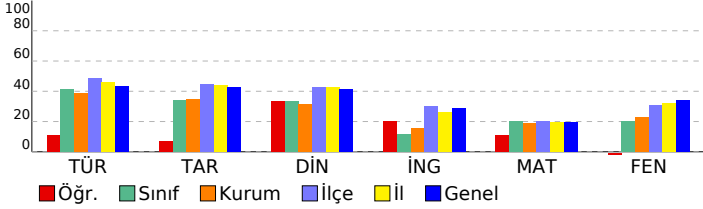


Sözel (TÜR)								15 6 9 40							
Türkçe								15 6 9 40							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.								1 1 0 100							
Yazdıklarını düzenler.								2 0 2 0							
Metinle ilgili sorulara cevap verir.								1 0 1 0							
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.								1 1 0 100							
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.								1 1 0 100							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								2 0 2 0							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								1 1 0 100							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								1 1 0 100							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.								1 0 1 0							
Metin türlerini ayırır eder.								1 0 1 0							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								1 0 1 0							
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								1 1 0 100							
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.								1 0 1 0							
Sözel (TAR)								10 5 5 50							
Tarih								10 5 5 50							
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.								2 2 0 100							
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.								1 0 1 0							
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.								2 1 1 50							
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.								2 0 2 0							
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.								1 1 0 100							
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.								1 0 1 0							
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.								1 1 0 100							
Sözel (DİN)								10 3 7 30							
Din K.ve A.B.								10 3 7 30							
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.								3 0 3 0							
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.								4 2 2 50							
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.								1 0 1 0							
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.								1 1 0 100							
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.								1 0 1 0							
Sözel (İNG)								10 1 9 10							
İngilizce								10 1 9 10							
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.								2 0 2 0							
Students will be able to understand information about important places.								1 1 0 100							
Students will be able to follow a simple story with visual aids.								1 0 1 0							
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.								1 0 1 0							
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.								2 0 2 0							
Students will be able to exchange simple personal information.								1 0 1 0							
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.								1 0 1 0							
Students will be able to understand simple personal information.								1 0 1 0							
Sayısal (MAT)								15 7 7 47							
Matematik								15 7 7 47							
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.								1 0 0 0							
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.								1 1 0 100							
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.								1 0 1 0							
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.								3 2 1 67							
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.								3 2 1 67							
Dört işlem içeren problemleri çözer.								2 0 2 0							
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.								2 2 0 100							
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.								1 0 1 0							
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.								1 0 1 0							
Sayısal (FEN)								15 5 10 33							
Fen								15 5 10 33							
Ay'ın özelliklerini açıklar.								4 1 3 25							
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.								5 2 3 40							
Güneş'in özelliklerini açıklar.								2 0 2 0							
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.								2 0 2 0							
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.								2 2 0 100							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAHYA EYM N KARAKAŞ				297		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,076	227,980	16	64	336	534	2266
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,32	▲ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,17	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,06	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	babCcdcAdDbAaCd						
Cevap Anh.	B	ACDCDBBACDAACCA					
Sözel (TAR)	DadcDacdBc						
Cevap Anh.	B	DDABDDABBA					
Sözel (DİN)	bDabDdACAA						
Cevap Anh.	B	CDCADCACAD					
Sözel (İNG)	BbCddcaAC						
Cevap Anh.	B	BDBABADDAC					
Sayısal (MAT)	BdddbCDcBaBbCc						
Cevap Anh.	B	BAACDCDBDBCCB					
Sayısal (FEN)	acabddcbabCacdD						
Cevap Anh.	B	CBDABBADBACBDCC					

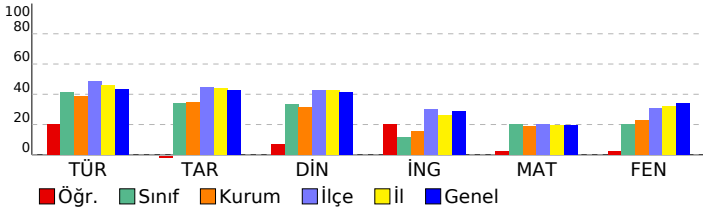


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 10 33					
<b>Türkçe</b> 15 5 10 33					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. 1 0 1 0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 0 1 0					
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 3 7 30					
<b>Tarih</b> 10 3 7 30					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 0 2 0					
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0					
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 5 5 50					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 5 5 50					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 3 1 75					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40					
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 1 1 50					
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0					
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 5 10 33					
<b>Matematik</b> 15 5 10 33					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 2 1 67					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 2 13 13					
<b>Fen</b> 15 2 13 13					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAKİN HASAN				298		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,231	227,980	14	62	333	528	2246
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ 3,43	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,32	▼ 3,16	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,17	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,06	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbCdDABcAdDbc
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	bbddaac db
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	bDbcDabdcD
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	cDBbdcBdBc
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	adCaDbcacBdCac
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	dcbAdBcbadaBbaD
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC

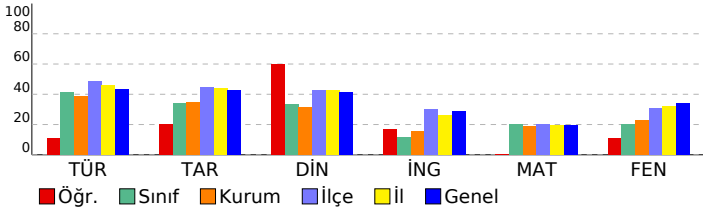


5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 6 9 40			
<b>Türkçe</b> 15 6 9 40			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 0 9 0			
<b>Tarih</b> 10 0 9 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır. 2 0 2 0			
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 0 0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 3 7 30			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 3 7 30			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 1 2 33			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 1 3 25			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 1 0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 1 1 0 100			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 4 6 40			
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0			
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100			
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 0 2 0			
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 1 0 100			
Students will be able to understand simple personal information. 1 1 0 100			
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 4 11 27			
<b>Matematik</b> 15 4 11 27			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 1 2 33			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33			
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 4 11 27			
<b>Fen</b> 15 4 11 27			
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 1 3 25			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 2 3 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 2 0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50			
Ay'ın evreleri ile Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TAŞKIN				3316		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,589	227,980	12	53	310	484	2041
Puanı Hesaplanan:			76	372	602	2587	
Katılımlar:			18	76	376	606	2596

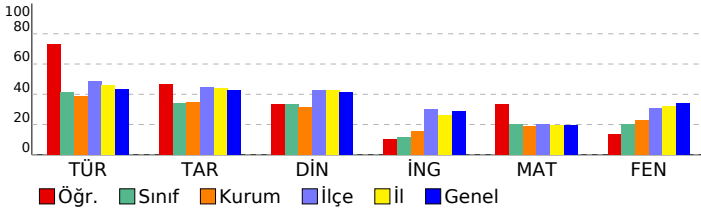
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,15	▼ 5,80	▼ 6,51
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,45	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,32	▲ 3,16	▲ 4,14
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,17	▲ 1,58	▼ 2,86
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 3,06	▼ 2,80	▼ 2,92
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 3,47	▼ 5,06
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼ 20,18	▼ 20,26	▼ 25,53

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcbDdccaDAAaCc
Cevap Anh.	B ACDCDBBACDAACCA
Sözel (TAR)	bcAaDbbBBc
Cevap Anh.	B DDABDDABBA
Sözel (DİN)	CDaADCACda
Cevap Anh.	B CDCADCACAD
Sözel (İNG)	DBdB b ca
Cevap Anh.	B BDBABADDAC
Sayısal (MAT)	B dabb Dabd aCd
Cevap Anh.	B BAACDCDBDBCCB
Sayısal (FEN)	CBbccdAbBcCeadc
Cevap Anh.	B CBDABBADBACBDCC



5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
<b>Sözel (TÜR)</b> 15 5 10 33					
<b>Türkçe</b> 15 5 10 33					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 0 1 0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (TAR)</b> 10 4 6 40					
<b>Tarih</b> 10 4 6 40					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 0 2 0					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 0 1 0					
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır. 2 1 1 50					
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 1 1 50					
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar. 1 0 1 0					
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70					
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70					
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. 3 2 1 67					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 4 4 0 100					
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 1 0 1 0					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur. 1 0 1 0					
<b>Sözel (İNG)</b> 10 3 4 30					
<b>İngilizce</b> 10 3 4 30					
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 0 0					
Students will be able to understand information about important places. 1 1 0 100					
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 0 1 0					
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50					
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 0 0					
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0					
<b>Sayısal (MAT)</b> 15 3 9 20					
<b>Matematik</b> 15 3 9 20					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 1 0 100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0					
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur. 3 1 1 33					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 0 3 0					
Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 2 0					
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 0 2 0					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (FEN)</b> 15 5 10 33					
<b>Fen</b> 15 5 10 33					
Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 2 50					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 1 4 20					
Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 1 1 50					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 1 1 50					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)																			
MALATYA / BATTALGAZI / SELÇUKLU ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																			
ZEYNEP FIDAN					0		5D			Sözel (TÜR) 15 12 3 80																			
Puan Türü					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 12 3 80																			
LGS					246,759		227,980		7	25	166	257	1070			Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100													
Katılımlar:					76	372	602	2587			Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100																		
Katılımlar:					18	76	376	606	2596			Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinle ilgili sorulara cevap verir. 1 1 0 100											
Türkçe										15	12	3	11,00	73	6,15	5,80	6,51	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 1 0 100											
Tarih										10	6	4	4,67	47	3,43	3,45	4,25	Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100											
Din K.ve A.B.										10	5	5	3,33	33	3,32	3,16	4,14	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. 1 1 0 100											
İngilizce										10	3	6	1,00	10	1,17	1,58	2,86	Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50											
Matematik										15	7	6	5,00	33	3,06	2,80	2,92	Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100											
Fen										15	5	9	2,00	13	3,07	3,47	5,06	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100											
Toplam:										75	38	33	27,00	36	20,18	20,26	25,53	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0											
Soru No										123456789012345										Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Sözel (TÜR)										ACdDDAAaDAcBCCA										Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A ACCDDAACDABBCCA										Sözel (TAR) 10 6 4 60									
Sözel (TAR)										AddDBccDDB										Tarih 10 6 4 60									
Cevap Anh.										AAADBBDDDB										Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 2 2 0 100									
Sözel (DİN)										abcDbbDACC										Ulkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler. 1 0 1 0									
Cevap Anh.										A CADDCADACC										Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0									
Sözel (İNG)										d aAccABbd										Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A CDDADBABAB										Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 1 1 50									
Sayısal (MAT)										aCBBD DCbdbbAa										Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100									
Cevap Anh.										A BCCBBDBDCDCCAAB										Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 1 0 100									
Sayısal (FEN)										ddCbBaCadaD CB										Sözel (DİN) 10 5 5 50									
Cevap Anh.										A BACDCBDDABADBCB										Din K.ve A.B. 10 5 5 50									



Sözel (İNG)	Sözel (MAT)	Sözel (FEN)
10 3 6 30	15 7 6 47	15 5 9 33
İngilizce	Matematik	Fen
Students will be able to understand simple personal information. 1 0 1 0	Dört işlem içeren problemleri çözer. 2 0 0 0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 2 0 2 0
Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 0 0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 1 0 1 0	Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. 2 2 0 100	Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 2 2 50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. 2 1 1 50	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 5 3 2 60
Students will be able to understand information about important places. 1 0 1 0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 3 1 2 33	Güneş'in özelliklerini açıklar. 2 0 1 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. 1 1 0 100	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 3 2 1 67	
Students will be able to follow a simple story with visual aids. 1 1 0 100	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. 1 0 1 0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. 2 0 2 0	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100	
	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0	

# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

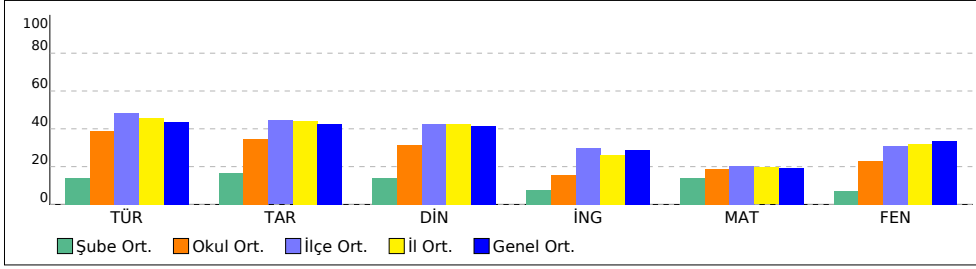
(4)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan					
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan		
	5,25	9,50	2,08	3,75	6,25	1,67	3,50	6,25	1,42	3,00	6,75	0,75	5,25	9,50	2,08	4,25	9,50	1,08	25,00	47,75	9,08	147,380		
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200		
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350		
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500		
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

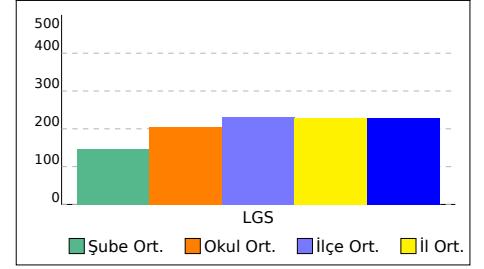
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	4				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 155. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 23. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)</b>	15	5,25	9,50	35
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5,25</b>	<b>9,50</b>	<b>35</b>
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,25	0,75	25
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,25	1,75	13
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0,25	0,75	25
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,25	0,75	25
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,50	1,50	25
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,25	0,75	25
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,25	0,75	25
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,25	0,75	25
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1,00	0	100
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0,75	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (4 Öğrenci)</b>	10	3,50	6,25	35
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3,50</b>	<b>6,25</b>	<b>35</b>
[+] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1,50	1,50	50
[-] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	1,50	2,50	38
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,25	0,75	25
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,25	0,50	25
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)</b>	15	5,25	9,50	35
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5,25</b>	<b>9,50</b>	<b>35</b>
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0,25	0,75	25
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,25	0,75	25
[+] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,50	0,25	50
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1,00	2,00	33
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0,75	2,25	25
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0,75	1,25	38
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1,25	0,75	63
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,50	0,50	50
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (4 Öğrenci)</b>	10	3,75	6,25	38
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3,75</b>	<b>6,25</b>	<b>38</b>
[-] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	0,75	1,25	38
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1,25	0,75	63
[-] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0,50	1,50	25
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0,25	0,75	25
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (4 Öğrenci)</b>	10	3,00	6,75	30
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,00</b>	<b>6,75</b>	<b>30</b>
[+] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1,00	1,00	50
[-] Students will be able to understand information about important places.	1	0,25	0,75	25
[+] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0,50	0,50	50
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0,25	1,50	13
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,25	0,75	25
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,25	0,75	25
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)</b>	15	4,25	9,50	28
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4,25</b>	<b>9,50</b>	<b>28</b>
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1,00	2,75	25
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2,25	2,50	45
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0,50	1,25	25
[-] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0,25	1,25	13
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,25	1,75	13

# A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
A (1)	3,00	11,00	-0,67	2,00	8,00	-0,67	4,00	6,00	2,00	3,00	7,00	0,67	5,00	10,00	1,67	5,00	10,00	1,67	22,00	52,00	4,67	126,260			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200			
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350			
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500			
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

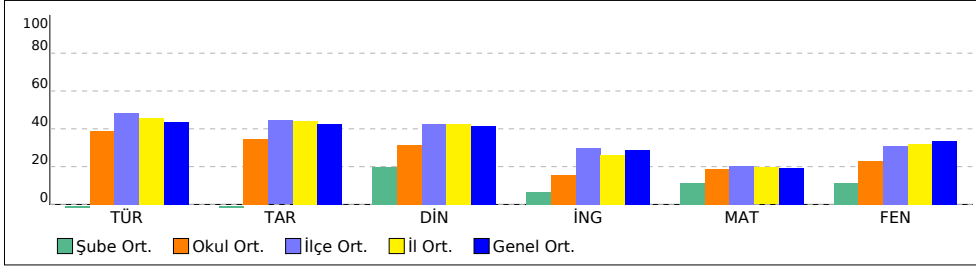
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

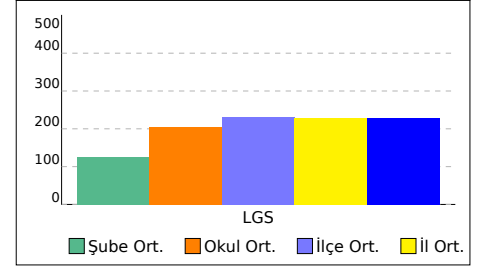
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
A şubesinde	1				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 171. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 43. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 25. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	3,00	11,00	20
<b>Türkçe</b>	15	3,00	11,00	20
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1,00	0
[-] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1,00	0
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1,00	0
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1,00	0
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0	2,00	0
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1,00	0
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2,00	0
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1,00	0
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	4,00	6,00	40
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	4,00	6,00	40
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[-] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	0	3,00	0
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1,00	0	100
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3,00	1,00	75
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	5,00	10,00	33
<b>Matematik</b>	15	5,00	10,00	33
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2,00	0
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1,00	0	100
[-] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2,00	0
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100
[+] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2,00	1,00	67
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	0	3,00	0
[+] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1,00	0
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	2,00	8,00	20
<b>Tarih</b>	10	2,00	8,00	20
[-] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2,00	0
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0	1,00	0
[+] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1,00	1,00	50
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1,00	0	100
[-] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	0	2,00	0
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1,00	0
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	3,00	7,00	30
<b>İngilizce</b>	10	3,00	7,00	30
[+] Students will be able to understand simple personal information.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1,00	1,00	50
[-] Students will be able to understand information about important places.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1,00	1,00	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	5,00	10,00	33
<b>Fen</b>	15	5,00	10,00	33
[-] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2,00	0
[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,00	2,00	50
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1,00	4,00	20
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1,00	1,00	50

# B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

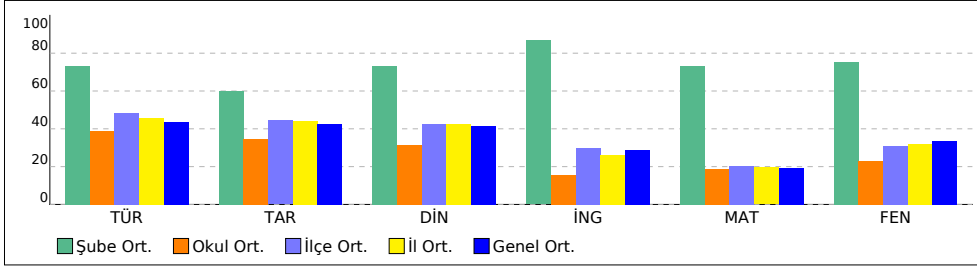
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
B (1)	12,00	3,00	11,00	7,00	3,00	6,00	8,00	2,00	7,33	9,00	1,00	8,67	12,00	3,00	11,00	12,00	2,00	11,33	60,00	14,00	55,33	396,280
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

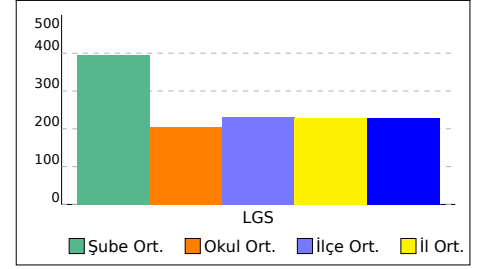
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
B şubesinde	1				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	12,00	3,00	80
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12,00</b>	<b>3,00</b>	<b>80</b>
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1,00	0
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1,00	0	100
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	2,00	0	100
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2,00	0	100
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1,00	0
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	8,00	2,00	80
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,00</b>	<b>2,00</b>	<b>80</b>
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1,00	0	100
[+] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	3,00	0	100
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1,00	0	100
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	3,00	1,00	75
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	12,00	3,00	80
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12,00</b>	<b>3,00</b>	<b>80</b>
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2,00	0	100
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1,00	0	100
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2,00	0	100
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100
[+] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2,00	1,00	67
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1,00	2,00	33
[+] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1,00	0	100
[+] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	7,00	3,00	70
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7,00</b>	<b>3,00</b>	<b>70</b>
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2,00	0	100
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0	1,00	0
[+] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2,00	0	100
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1,00	1,00	50
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	9,00	1,00	90
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>
[+] Students will be able to understand simple personal information.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to exchange simple personal information.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1,00	1,00	50
[+] Students will be able to understand information about important places.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	2,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	12,00	2,00	80
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>12,00</b>	<b>2,00</b>	<b>80</b>
[+] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2,00	0	100
[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4,00	0	100
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	3,00	1,00	60
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2,00	0	100

# D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

D (1)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	11,00	4,00	9,67	6,00	4,00	4,67	6,00	4,00	4,67	5,00	2,00	4,33	5,00	9,00	2,00	8,00	5,00	6,33	41,00	28,00	31,67	256,000			
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200			
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350			
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500			
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

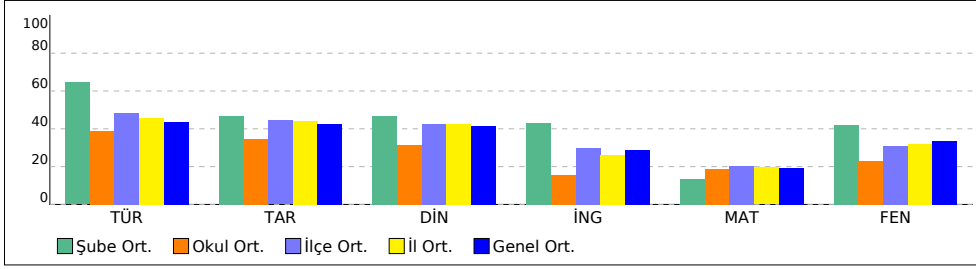
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

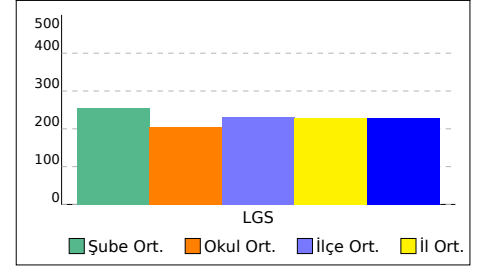
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
D şubesinde	1				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 49. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	11,00	4,00	73
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11,00</b>	<b>4,00</b>	<b>73</b>
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1,00	0
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	2,00	0	100
[+] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1,00	0	100
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,00	1,00	50
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1,00	0	100
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] Metin türlerini ayırır.	1	1,00	0	100
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1,00	0	100
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[-] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1,00	2,00	33
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	4,00	0	100
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1,00	0
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1,00	0
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	5,00	9,00	33
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5,00</b>	<b>9,00</b>	<b>33</b>
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1,00	0
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1,00	0
[+] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1,00	2,00	33
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1,00	1,00	33
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2,00	0
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2,00	0	100
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1,00	0
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[-] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	0	2,00	0
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2,00	0	100
[+] Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2,00	0	100
[+] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	1,00	0	100
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	5,00	2,00	50
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,00</b>	<b>2,00</b>	<b>50</b>
[+] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1,00	0	50
[+] Students will be able to understand information about important places.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	1,00	0
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
[+] Students will be able to understand simple personal information.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	8,00	5,00	53
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8,00</b>	<b>5,00</b>	<b>53</b>
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,00	1,00	50
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2,00	3,00	40
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2,00	0	100
[+] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2,00	0	100
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1,00	0

# 5 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5 (1)	9,00	6,00	7,00	6,00	4,00	4,67	6,00	4,00	4,67	7,00	3,00	6,00	8,00	7,00	5,67	9,00	6,00	7,00	45,00	30,00	35,01	279,100			
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200			
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350			
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500			
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

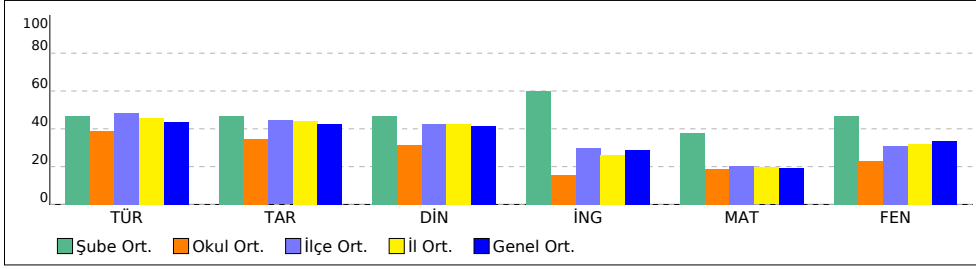
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

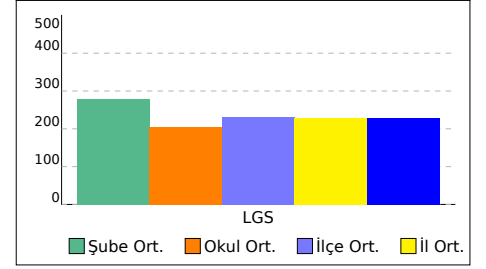
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5 şubesinde	1				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 5 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	9,00	6,00	60
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9,00</b>	<b>6,00</b>	<b>60</b>
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1,00	0
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1,00	0	100
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1,00	0
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1,00	0
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	1,00	50
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2,00	0	100
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1,00	0
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1,00	0	100
[+] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	2,00	1,00	67
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1,00	0
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2,00	2,00	50
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	8,00	7,00	53
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8,00</b>	<b>7,00</b>	<b>53</b>
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2,00	0	100
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1,00	0
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1,00	1,00	50
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100
[+] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2,00	1,00	67
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	2,00	1,00	67
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1,00	0
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1,00	0
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	2	2,00	0	100
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0	1,00	0
[+] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1,00	1,00	50
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1,00	1,00	50
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1,00	0	100
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	7,00	3,00	70
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7,00</b>	<b>3,00</b>	<b>70</b>
[+] Students will be able to understand simple personal information.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1,00	1,00	50
[+] Students will be able to understand information about important places.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	1,00	1,00	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	9,00	6,00	60
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>9,00</b>	<b>6,00</b>	<b>60</b>
[+] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1,00	1,00	50
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2,00	0
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4,00	0	100
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	3,00	2,00	60
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1,00	1,00	50

# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5A (18)	7,44	7,22	5,04	5,44	4,33	4,00	4,17	5,39	2,37	3,06	6,67	0,83	4,83	9,11	1,80	6,00	8,06	3,32	30,94	40,78	17,36	187,320			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200			
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350			
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500			
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

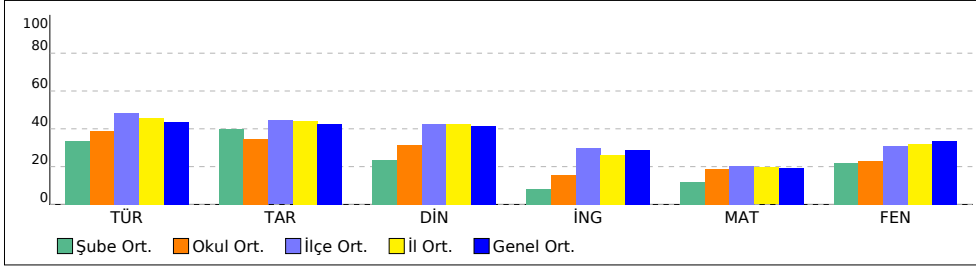
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

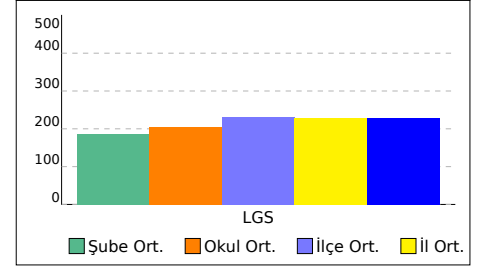
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	18				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 114. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 30. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (18 Öğrenci)</b>	15	7,44	7,22	50
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,44</b>	<b>7,22</b>	<b>50</b>
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,28	0,61	28
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,72	0,28	72
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,33	0,61	33
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0,06	0,94	6
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,61	0,33	61
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,72	0,28	72
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,94	1,00	47
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,56	0,44	56
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,89	1,06	44
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,22	0,78	22
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,83	0,17	83
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,61	0,39	61

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (18 Öğrenci)</b>	10	4,17	5,39	42
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4,17</b>	<b>5,39</b>	<b>42</b>
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,61	0,39	61
[-] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1,00	1,94	33
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,39	0,50	39
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2,00	1,83	50
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,17	0,72	17

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (18 Öğrenci)</b>	15	4,83	9,11	32
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,83</b>	<b>9,11</b>	<b>32</b>
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0,56	1,33	28
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,11	0,72	11
[-] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0,72	1,11	36
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,28	0,67	28
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1,06	1,89	35
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1,39	1,39	46
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,17	0,78	17
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,28	0,56	28
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0,28	0,67	28

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (18 Öğrenci)</b>	10	5,44	4,33	54
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,44</b>	<b>4,33</b>	<b>54</b>
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1,28	0,67	64
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0,22	0,72	22
[+] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1,06	0,89	53
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,72	0,28	72
[+] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1,17	0,83	58
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,50	0,44	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (18 Öğrenci)</b>	10	3,06	6,67	31
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,06</b>	<b>6,67</b>	<b>31</b>
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,28	0,72	28
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,17	0,78	17
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,17	0,83	17
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0,83	1,17	42
[-] Students will be able to understand information about important places.	1	0,28	0,67	28
[+] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0,50	0,44	50
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,33	0,61	33
[-] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0,50	1,44	25

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (18 Öğrenci)</b>	15	6,00	8,06	40
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6,00</b>	<b>8,06</b>	<b>40</b>
[-] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0,50	1,39	25
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,89	0,94	44
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,00	1,67	50
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1,89	2,94	38
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0,72	1,11	36

# 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5B (11)	8,82	5,45	7,00	5,55	3,91	4,24	5,55	4,36	4,09	4,45	5,27	2,70	6,18	6,55	4,00	6,18	7,09	3,82	36,73	32,63	25,85	231,210
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

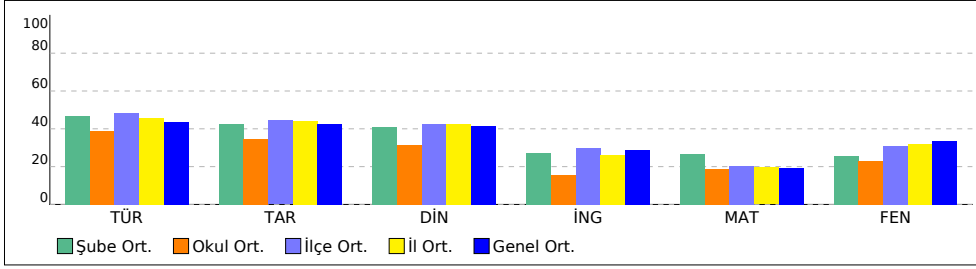
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

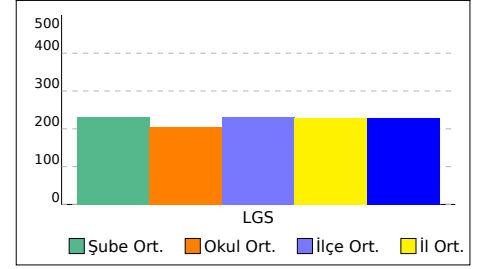
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	11				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 70. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 16. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (11 Öğrenci)</b>	15	8,82	5,45	59
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8,82</b>	<b>5,45</b>	<b>59</b>
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,45	0,45	45
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,91	0,09	91
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,36	0,55	36
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0,09	0,82	9
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,64	0,36	64
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,64	0,27	64
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,91	0,09	91
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,91	0,82	45
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,55	0,45	55
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,27	0,64	64
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,27	0,73	27
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,91	0,09	91
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,91	0,09	91

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (11 Öğrenci)</b>	10	5,55	4,36	55
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5,55</b>	<b>4,36</b>	<b>55</b>
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,73	0,27	73
[+] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1,82	1,18	61
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,55	0,45	55
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2,27	1,73	57
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,18	0,73	18

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (11 Öğrenci)</b>	15	6,18	6,55	41
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6,18</b>	<b>6,55</b>	<b>41</b>
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0,64	1,09	32
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,09	0,82	9
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1,55	0,45	77
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,36	0,45	36
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1,18	1,36	39
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	0,82	1,45	27
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,45	0,27	45
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,45	0,36	45
[+] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0,64	0,27	64

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (11 Öğrenci)</b>	10	5,55	3,91	55
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,55</b>	<b>3,91</b>	<b>55</b>
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1,55	0,45	77
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0,36	0,64	36
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0,82	1,00	41
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,55	0,36	55
[-] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	0,91	0,91	45
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,45	0,45	45
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,91	0,09	91

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (11 Öğrenci)</b>	10	4,45	5,27	45
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,45</b>	<b>5,27</b>	<b>45</b>
[+] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,55	0,36	55
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,45	0,55	45
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,55	0,45	55
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0,45	1,36	23
[-] Students will be able to understand information about important places.	1	0,45	0,55	45
[+] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0,64	0,36	64
[+] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,82	0,18	82
[-] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0,55	1,45	27

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (11 Öğrenci)</b>	15	6,18	7,09	41
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6,18</b>	<b>7,09</b>	<b>41</b>
[+] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1,09	0,64	55
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,36	1,36	18
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,00	1,64	50
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2,00	2,45	40
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0,73	1,00	36

# 5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

5C (21)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	7,95	5,71	6,05	4,43	4,62	2,89	4,71	4,38	3,25	3,14	4,90	1,51	4,90	7,14	2,52	6,10	7,38	3,64	31,23	34,13	19,86	203,320			
	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200			
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350			
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500			
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

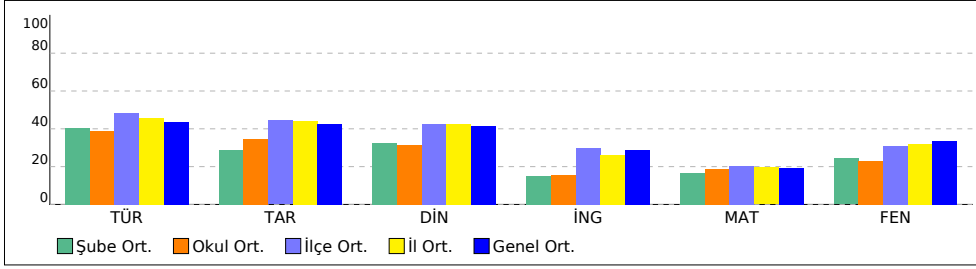
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

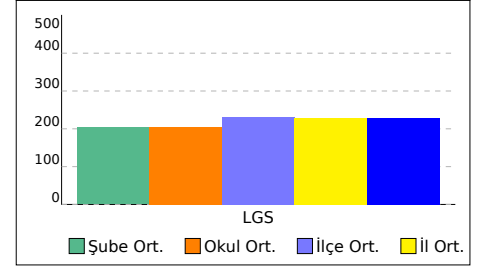
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5C şubesinde	21				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 96. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 25. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>MALATYA</b>	<b>BATTALGAZİ</b>	<b>SELÇUKLU ORTAOKULU</b>	<b>5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)</b>

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (21 Öğrenci)</b>	15	7,95	5,71	53
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,95</b>	<b>5,71</b>	<b>53</b>
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,14	0,29	14
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,81	0,19	81
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,52	0,33	52
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0,14	0,86	14
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,57	0,43	57
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,76	0,19	76
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0,81	0,19	81
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,05	0,76	52
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,48	0,43	48
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,95	0,86	48
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,14	0,86	14
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,71	0,24	71
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,86	0,10	86

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (21 Öğrenci)</b>	10	4,71	4,38	47
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4,71</b>	<b>4,38</b>	<b>47</b>
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,71	0,29	71
[-] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1,14	1,43	38
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,43	0,52	43
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2,24	1,57	56
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,19	0,57	19

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (21 Öğrenci)</b>	15	4,90	7,14	33
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,90</b>	<b>7,14</b>	<b>33</b>
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0,57	1,14	29
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,05	0,71	5
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1,00	0,76	50
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,14	0,29	14
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0,62	1,57	21
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1,57	1,14	52
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,29	0,48	29
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,29	0,48	29
[-] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0,38	0,57	38

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (21 Öğrenci)</b>	10	4,43	4,62	44
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4,43</b>	<b>4,62</b>	<b>44</b>
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1,33	0,62	67
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0,48	0,43	48
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0,33	1,52	17
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,38	0,38	38
[-] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadaki rolünü analiz eder.	2	0,86	0,86	43
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,52	0,33	52
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,52	0,48	52

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (21 Öğrenci)</b>	10	3,14	4,90	31
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,14</b>	<b>4,90</b>	<b>31</b>
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,33	0,48	33
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,10	0,62	10
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,24	0,57	24
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0,52	0,95	26
[-] Students will be able to understand information about important places.	1	0,19	0,71	19
[-] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0,48	0,33	48
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,43	0,52	43
[-] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0,86	0,71	43

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (21 Öğrenci)</b>	15	6,10	7,38	41
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6,10</b>	<b>7,38</b>	<b>41</b>
[-] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0,81	1,10	40
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,38	1,38	19
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,05	1,52	51
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1,86	2,67	37
[+] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1,00	0,71	50

# 5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

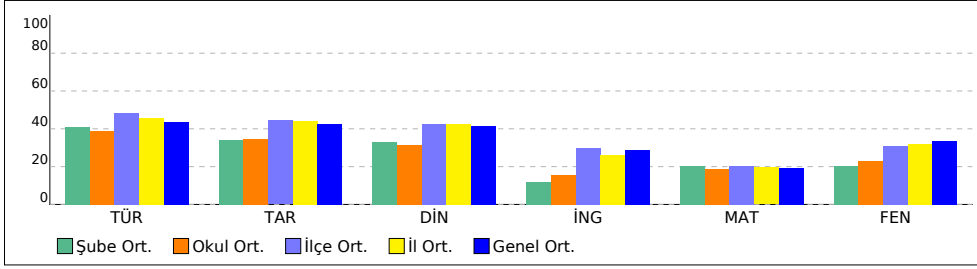
5D (18)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	8,28	6,39	6,15	4,94	4,56	3,43	4,89	4,72	3,32	3,28	6,33	1,17	5,72	8,00	3,06	6,00	8,78	3,07	33,11	38,78	20,20	204,860			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (76)	7,93	6,41	5,80	4,96	4,53	3,45	4,75	4,78	3,16	3,49	5,72	1,58	5,42	7,86	2,80	6,09	7,86	3,47	32,64	37,16	20,26	204,200			
İlçe (376)	9,08	5,41	7,28	5,76	3,96	4,44	5,62	4,05	4,26	4,61	4,87	2,98	5,69	7,90	3,06	7,06	7,25	4,65	37,82	33,44	26,67	232,350			
İl (606)	8,76	5,62	6,88	5,72	3,97	4,40	5,59	4,02	4,25	4,26	4,95	2,61	5,58	7,96	2,93	7,17	7,15	4,79	37,08	33,67	25,86	228,500			
Genel (2596)	8,44	5,79	6,51	5,60	4,04	4,25	5,50	4,08	4,14	4,47	4,81	2,86	5,55	7,87	2,92	7,37	6,94	5,06	36,93	33,53	25,74	227,980			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

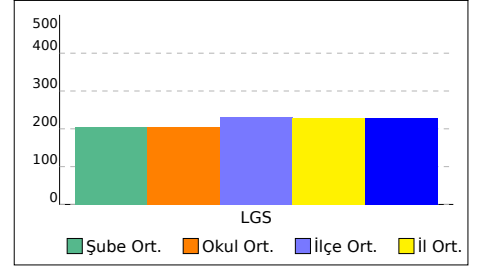
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5D şubesinde	18				
Okulunuzda	76	9			
BATTALGAZİ ilçesinde	376	25	3		
MALATYA ilinde	606	45	8	3	
Genelde	2596	195	46	19	12

DERECELER
Genelde sınava 195 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 94. oldu
MALATYA ilinde sınava 45 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 23. oldu
BATTALGAZİ ilçesinde sınava 25 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 9 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MALATYA	BATTALGAZİ	SELÇUKLU ORTAOKULU	5. Sınıf 2 Nolu Deneme (Gezegen) (2024)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (18 Öğrenci)</b>	15	8,28	6,39	55
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8,28</b>	<b>6,39</b>	<b>55</b>
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,28	0,61	28
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,56	0,44	56
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,44	0,56	44
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0,39	0,61	39
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,67	0,28	67
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,89	1,06	44
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,72	0,28	72
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,17	0,83	58
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,28	0,67	28
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,89	0,11	89
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,67	0,28	67

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (18 Öğrenci)</b>	10	4,89	4,72	49
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4,89</b>	<b>4,72</b>	<b>49</b>
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,44	0,56	44
[-] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	3	1,17	1,67	39
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,44	0,50	44
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	2,50	1,39	63
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,33	0,61	33

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (18 Öğrenci)</b>	15	5,72	8,00	38
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5,72</b>	<b>8,00</b>	<b>38</b>
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0,44	1,39	22
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,22	0,72	22
[+] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1,33	0,56	67
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,17	0,56	17
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0,89	1,94	30
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3	1,61	1,17	54
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,11	0,83	11
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,44	0,44	44
[+] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0,50	0,39	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (18 Öğrenci)</b>	10	4,94	4,56	49
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4,94</b>	<b>4,56</b>	<b>49</b>
[+] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1,17	0,72	58
[-] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1	0,22	0,72	22
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0,67	1,22	33
[+] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,50	0,39	50
[+] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	2	1,11	0,83	56
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,78	0,17	78

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (18 Öğrenci)</b>	10	3,28	6,33	33
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,28</b>	<b>6,33</b>	<b>33</b>
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,44	0,56	44
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0,94	0
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,28	0,67	28
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0,50	1,44	25
[+] Students will be able to understand information about important places.	1	0,50	0,50	50
[-] Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0,44	0,50	44
[+] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,56	0,39	56
[-] Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	2	0,56	1,33	28

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (18 Öğrenci)</b>	15	6,00	8,78	40
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6,00</b>	<b>8,78</b>	<b>40</b>
[-] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0,67	1,33	33
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,56	1,44	28
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,00	1,89	50
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	2,00	2,94	40
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0,78	1,17	39